

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №112» г. Сыктывкара



ПРОЕКТ

«ЮНЫЕ КАДЕТЫ»

в МАДОУ «ЦРР-детский сад № 112»

Разработчики:
Творческая группа педагогов
под руководством директора МАДОУ «ЦРР-детский сад № 112»

г. Сыктывкар, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Проекта «Юный кадет»	
Актуальность	2
Новизна проекта	3
Цели и задачи проекта	4
Этапы реализации проекта	5
План мероприятий по проекту	6
Перспективный план	8
План взаимодействия с родителями	9
План работы по преемственности	12
Результативность проекта	13

1.1. Актуальность проекта

Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление традиционных ценностей патриотизма, гражданственности, служение Отечеству, ответственности за его судьбу, справедливость, милосердие, историческая память, единство народов России обусловили формирование социального заказа на развитие гражданско-патриотического воспитания с детского сада.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна как никогда. Приоритет гражданско-патриотического воспитания обозначен в стратегии развития образования. Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Патриотизм, любовь к Родине, гордость за достижения соотечественников – все это не возникает само по себе. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Наш проект «Юный кадет» ориентирован на воспитание будущего гражданина – патриота. В традиционном русском понимании слово «кадет» трактуется намного шире – это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Проект «Юный кадет» включает функционирование групп кадетской направленности. Функционирование групп кадетской направленности решает ряд воспитательных и социальных проблем, решает актуальные проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Идея создания дошкольных групп с кадетским воспитанием в нашем саду была неслучайной, так как в микрорайоне Орбита расположены общеобразовательные организации, в которых созданы кадетские классы. Такое сотрудничество позволит реализовать непрерывный процесс по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях преемственности взаимосвязей между дошкольным учреждением и МАОУ «СОШ №26».

В понятие гражданско-патриотического воспитания и формирования основ гражданственности детей дошкольного возраста мы вкладываем следующее: воспитание ребенка с опорой на общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, людям, которые сопровождают ребенка в первые годы его жизни, к родному месту где он вырос, и безусловно к Родине. В этот период начинают формироваться также те чувства, черты характера, которые незримо связывают ребенка с народом, существенно влияют на его дальнейшее мировоззрение; определяют формирование его как личности. Именно направленность личности определяет жизненную позицию, характер воздействия на сферу интересов, желаний, стремлений, идеалов, и убеждения ребенка.

Таким образом, впервые в г. Сыктывкаре в условиях дошкольного учреждения реализуется проект «Юный кадет» используемое как фундамент для дальнейшего гражданского воспитания ребенка как активного члена общества, готового участвовать в управлении этим обществом.

1.2. Новизна

Уникальность проекта «Юные кадеты» состоит в том, что система гражданско-патриотического воспитания детей, отвечающая требованиям ФГОС ДО по «приобщению к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, будет усовершенствована посредством создания групп с кадетским воспитанием в ДОО. Интеграция образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников групп с кадетским воспитанием включена не только в непосредственно-образовательную деятельность, а в разные виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Новизна проекта заключается в создании образовательного пространства через установление преемственности взаимосвязей по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников и учащихся кадетских классов.

1.3. Цель и задачи проекта

создание условий в дошкольной организации для знакомства с историей России, разработка внутри дошкольного учреждения системы мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств, сознания, активной гражданской позиции и социализации личности

Задачи:

- 1.Формировать нравственно-патриотические качества: воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину.
- 2.Способствовать открытию детьми знаний и представлений о России, о Родине, о геральдике, традициях и истории Отечества, о гражданственности и патриотизме.
- 3.Физически развивать воспитанников, формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- 4.Воспитывать уважение к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

1.4. Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет), педагоги, родители, социальные партнеры.

1.5. Ожидаемые результаты проекта:

у детей

- Ребенок имеет представления о военных профессиях; боевых наградах;
- Ребенок имеет представление об истории Великой Отечественной Войны; ветеранах войны и тружениках тыла; героях военных действий.
- Имеет желание самоотверженно служить на благо Родины, быть полезным своей Родине;
- Проявление благодарности, заботы и внимания по отношению к родителям, взрослым и наставникам.
- Знает правила взаимоотношений (этикет) со сверстниками и взрослыми;
- Знает о необходимости здорового образа жизни, о ценностном отношении к здоровому образу жизни.

У родителей:

- активизация участия совместно с детьми и педагогами в жизнедеятельности ДООУ, в игровой и творческой деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников;
- проявление активной позиции участников в воспитательно-образовательном процессе.

У педагогов:

- повышение уровня педагогического мастерства
- совместное нравственно-патриотическое взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проект «Юные кадеты».

- повышение статуса и конкурентоспособности ДОО, обеспечивающего на высоком уровне воспитание у детей дошкольного возраста гражданственности патриотизма;
- внедрение новых технологий, методов и приемов в формировании гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

1.6. Кадетский компонент основан на изучении исторического прошлого страны и является неотъемлемой составляющей духовного богатства человека, нацелен на формирование в сознании человека базовых национальных ценностей, понятий; нация, национальное государство, патриотизм, гражданское общество, мир и согласие, социализация.

Реализация кадетского компонента в дошкольной организации обеспечена особой организацией образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, на основе лично ориентированных технологий, получением прогнозируемых и диагностируемых результатов, главной целью которых является высокий уровень мотивации познавательной деятельности, интерес к обучению, положительное психоэмоциональное состояние ребенка, формирование нравственно-патриотических чувств дошкольника.

Обучение и воспитание воспитанников групп с кадетским воспитанием осуществляется по следующим **направлениям:**

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории кадетского движения в России;
- художественно-эстетическое воспитание;
- этикет;
- трудовое воспитание;
- физическое развитие и спортивно-оздоровительная работа.

Особенностью образовательного процесса групп с кадетским воспитанием являются:

- * ежедневное утреннее построение;
- * специализированные сюжетно - ролевые игры;
- *экскурсии по памятным местам и музеям города Сыктывкара;
- *взаимодействие группы кадетской направленности МАДОУ №112 с кадетами МОУ «СОШ №26»;
- *совместные праздники, способствующие развитию патриотических чувств: «Праздник посвящения в кадеты», «День Героев Отечества», «День Победы», «День защиты детей», «Кадетский бал».

2. План реализации проекта «Юные кадеты» в группах с кадетским воспитанием

1 этап Подготовительный (сентябрь 2022г. - сентябрь 2023г)		
Основное содержание	Сроки	Результат
Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей и стимулирующей внедрение образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию	Сентябрь 2022 г	Создана нормативно-правовая база, подготовлены локальные акты МАДОУ.
Изучение опыта создания в России кадетских групп	Октябрь 2022 г	Проведен анализ изученного опыта

Разработка проекта, содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат	Октябрь 2022 г	Проект «Профессиональная группа кадетской воспитательной работы в ДООУ»
Приобретение и изготовление внешней атрибутики (береты, галстуки, значки), оборудования для спортивных игр	Ноябрь 2022 г	Комплекты внешней атрибутики (береты, галстуки, значки), оборудование для спортивных игр, электронные пособия
Приобретение, изготовление оборудования для игр, методической, художественной литературы	Ноябрь 2022 г	Подбор дидактических материалов
Разработка содержания, определение наиболее эффективных методов, приемов, форм организации работы по формированию гражданско-патриотического воспитания в группах с кадетским воспитанием	Ноябрь 2022 г	Разработан перспективный план образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в группах с кадетским воспитанием
Презентация разработанных материалов в рамках проекта	В течение года	Популяризация и транслирование опыта
II этап – Внедренческий (сентябрь 2022 г. – май 2023 года)		
Организационно-методическая работа		
Анкетирование педагогов с целью определения готовности к инновационной деятельности	октябрь 2022 г	Анализ готовности педагогов к инновационной деятельности
Организация методических мероприятий: мастер-классов, практикумов, коучинга по освоению технологий: квест-игра, здоровьесберегающие технологии Кудрявцева В.Т.	В течение года	Обеспечение методического сопровождения по организации образовательной деятельности в кадетской группе ДООУ
Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта	В течение года	Популяризация патриотического воспитания, транслирование опыта
Трансляция работы на сайте ДООУ и образовательных ресурсах в сети интернет	В течение года	Обеспечение открытости образовательного процесса
Консультации: -«Кадеты. Как все начиналось» - «Есть такая профессия - Родину защищать» - «Государственная символика»	В течение года	Обеспечение методического сопровождения по организации образовательной деятельности в группах с кадетским воспитанием ДООУ

Работа с детьми		
Организация турниров, фестивалей, выставок, защита творческих проектов	В течение года	Педагогический коллектив
Проведение традиционных праздников «День России», «День защитника Отечества», «День Республики», «День Победы», «День воинской славы», «День государственного флага России	В течение учебного года	Педагогический коллектив
Беседы с детьми: «Кто такой кадет» (из истории кадетского движения) «Кадет – это звучит гордо» «Обязанности и правила поведения кадет». «Флаг и герб РФ», Гимн РФ. «Правила поведения во время выноса флага». «Торжественная Клятва кадета».	В течение учебного года	Педагогический коллектив
Оборудование центров по гражданско-патриотическому воспитанию : 1. Государственная символика. 2. Альбомы с видами города. 3. «Наша Армия».	В течение года	Педагогический коллектив
Торжественное мероприятие открытие в детском саду флагштока для поднятия флага.	Ежедневно	Воспитатели кадетских групп
Торжественное мероприятие "Посвящение в кадеты"	6 декабря 2022 г	Воспитатели кадетских групп
Работа с семьей		
Внедрение комплекса мероприятий взаимодействия с семьями воспитанников	Ноябрь 2022 г.	Обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников групп с кадетским воспитанием
Изготовление памяток, рекомендаций для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников	В течение года	Повышение педагогической компетенции родителей
3 этап- Аналитический		
Оформление результатов методических рекомендаций по использованию кадетского компонента в образовательной деятельности педагогов МАДОУ, материалов из опыта работы	Май 2023 г.	Создание альбома, буклета

Определить перспективы работы в рамках проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта	Май 2023 г.	Определение перспектив дальнейшего развития
Обеспечить трансляцию инновационного опыта по внедрению кадетского компонента в работе по гражданско-патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста	Постоянно	Повышение рейтинга детского сада средствами трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности города, достижений воспитанников в художественной, спортивной и интеллектуальной видах деятельности.

3. Материально-техническое обеспечение проекта

п/п	Наименование технического обеспечения	Кол-во	Планируемый вид использования
Центр краеведения «Мой город»			
1	Стенд с государственной символикой	1	Демонстрационный показ, наглядное сопровождения
2	Выставка предметов народно-прикладного искусства	1	Проведение мероприятий по ознакомления с русской культурой и коми культурой
3	Макет микрорайона города	1	Организация и проведение образовательной деятельности
4	Макеты чума и природы коми	1	Проведение мероприятий по ознакомления с культурой населения коми
5	Дидактические игры по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению в быту и др.	5	Проведение мероприятий по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению в быту и др.
6	Атрибуты к сюжетным играм по теме	15	
Оборудование центров по гражданско-патриотическому воспитанию			
	<p>1. Государственная символика. 2. Альбомы с видами города. 3. Пособия: – для ознакомления с историей кадетского движения; – дидактические игры по ознакомлению с родным городом, страной, символикой: «Наша страна», «Флаг России», «Составь карту», «Угадай достопримечательности».</p> <p>Музей Боевой славы «Я помню, я горжусь!» Создание экспозиционно-выставочного пространства, формирование музейного фонда: - Поисковая, научно-исследовательская работа: - Сбор материала о земляках- участниках Великой Отечественной войны - Формирование фонда подлинных вещей, реликвий ВОВ, боевых наград, подлинных фотографий военных лет, наградные документы, письма с фронтов</p>		

4. Информационно-методические условия реализации проекта

№	Наименование документа
Федеральный уровень	
1	Федеральный закон от 29.12.12 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
3	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
4	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы»
5	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
Региональный уровень	
1	Государственная программа РК «Развитие образования на 2020-2023 годы», утвержденная постановлением Правительства РК
2	Концепция гражданско-патриотического воспитания граждан РК
МАДОУ «ЦРР-детский сад №112»	
1	Приказ о создании условий по реализации Проекта «Юные кадеты»
2	Положение о группе с кадетским воспитанием
3	Договор о взаимодействии с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «СОШ № 26» г. Сыктывкара и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «ЦРР-детский сад № 112»
4	Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР- детский сад №112
5	Дополнительная образовательная программа «История России»

5. Перспективный план образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в группах с кадетским воспитанием

	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Праздничное мероприятие Торжественное посвящение в «Юные кадеты»	октябрь	Музыкальные руководители Ст. воспитатель
2	Рассказ. Чтение. Показ видеофильма. Рисунки на тему «Эмблема юных кадетов», «Кто такой юный кадет?»; Рассказ-беседа «Святой Георгий Победоносец», «Государственные символы России» Д/и «Непобедимая и легендарная» Рассматривание репродукций картин. В.Васнецов «Богатыри»; В.Васнецов «Витязь на распутье»; В. Васнецов «Бой Добрыни Никитича с семиглавым Змеем Горынычем»; П. Корин «Александр Невский»; Б. Окорочков «Пограничники».	Еженедельно	воспитатели
3	Проведение экскурсий: 1. Краеведческий музей;	В течение 2022-2033	воспитатели

	<p>2. По городу Сыктывкару, ознакомление с достопримечательностями и памятниками города;</p> <p>3. Памятник В. Малышеву.</p> <p>4. Мемориал «Вечный огонь», памятник воина Афганца.- возложение цветов.</p>		
4	<p>Проведение интегрированных занятий с использованием ИКТ:</p> <p>1. «Государственные символы России» Цель: Ввести понятие символ через увлекательно-познавательные рассказы (герб, флаг, гимн)</p> <p>2. «История моего родного города» Цель: Познакомить с историей и названием города, гербом города Сыктывкара. Цель: Воспитывать любовь к нему; обогащать и активизировать словарный запас.</p> <p>3. «Дорогая моя столица!»</p>	В течение 2022-2033	воспитатели
5	<p>1. «Золотое кольцо России» (быт и традиции) Цель: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору.</p> <p>2. «Край родной – земля моя северная» Цель: Формировать интерес детей к жизни наших предков, обобщая новыми знаниями об исторических событиях, коренных жителях Республики Коми.</p> <p>3. «Моя семья, моё богатство» Цель: Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, познакомить с понятием «семья».</p> <p>4. «Этот день Победы...» Цель: Формировать чувство уважения к защитникам Родины, ветеранам Великой Отечественной войны, познакомить с жизнью детей во время войны, воспитывать патриотические чувства, дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ.</p> <p>5. «У войны не детское лицо» - о сегодняшних героях России.</p>	В течение 2022-2033	воспитатели
6	<p>Проведение традиционных праздников: «День России», «День защитника Отечества», «День Победы», «День государственного флага России», «Дни воинской славы» «День Победы» Встреча с ветеранами ВОВ, воинами – афганцами. Участие в акциях «Письмо солдату», «Здесь живет ветеран»</p>	В течение 2022-2033	Музыкальные руководители воспитатели

	Участие в акции «Бессмертный Полк», «Окна Победы»	Май	Воспитатели дети родители
7	Проведение спортивных мероприятий: 1. День Защитника отечества «Вместе с папой» 2. День Победы «Раз, два- дружно» Спартакиада между старшими группами детского сада «Богатырские забавы», Зарница», «Взятие снежной крепости», А ну – ка мамочки»	В течение 2022-2033	Воспитатели Инструктор по физо
8	Моя Родина – Россия (Оформление центра патриотического воспитания: фотографии, рисунки, поделки, авторские рассказы и стихи); Игры: «Моя родина -Россия», «Государственные праздники России», «Нашей Родиной гордимся», «Государственные символы РФ», «Российская геральдика и государственные праздники»; Беседы: «Я люблю тебя Россия», «Родной край»	В течение 2022-2033	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Родительское собрание по вопросу реализации проекта	октябрь	Директор Зам по МР
2	Социальные акции «Радость на Рождество», «Подарок к Пасхе», «Письмо солдату», «Посади дерево Победы», «Помоги тем, кому трудно». Флешмоб «Песня Победы», «Окна Победы», «Огонек Памяти»	В течение 2022-2033	воспитатели
3	Консультации по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников .	Декабрь апрель	Воспитатели ст. воспитатели, специалисты
4	Всероссийские проекты «Свеча памяти», «Бессмертный полк».	Сентябрь май	воспитатели

6. План взаимодействия с родителями.

Месяц	мероприятия
Октябрь	<p>Организация мероприятия «Посвящение в кадеты» Цель: знакомство с социальными партнерами проекта Квест –игра «Зарница» Цель: формирование патриотических качеств у детей: инициативы, самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, воли, смелости.</p>
Ноябрь	<p>Флешмоб «Мамам посвящается...» Цель: способствовать укреплению теплых взаимоотношений в семье, созданию нравственного климата между родителями и детьми. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства.</p>
Декабрь	<p>Участие в городском конкурсе «Мастерская Деда Мороза» Спортивные соревнования «Юные спасатели»</p>
Январь	<p>Конкурс «Лучший зимний игровой участок» Цель: создание благоприятных условий для зимних прогулок Спортивное развлечение «Юные олимпийцы»</p>
Февраль	<p>Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» <i>(совместно с папами детского сада)</i> Цель: популяризация спорта, способствование скреплению межсемейных отношений. Праздничное мероприятие, посвященное Дню кадета Спортивное мероприятие «Лыжня дошколят – 2023» Праздничная программа «23 февраля- день защитника Отечества» Фотоконкурс «Говорим здоровью – да!»</p>
Март	<p>Организация гала-концерта «Дети за мир» Цель: повышение педагогической компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания детей. Совместное посещение родителей с детьми памятных мест города. Цель: сплочение детей и родителей, приобщение к истории родного города Спортивные соревнования «Пожарные на учениях»</p>
Апрель	<p>Кейс -игра для родителей и детей «Я знаю свою страну». Цель: формирование патриотических качеств в семье Акция «Посади дерево Победы» Цель: объединение усилий взрослых и детей к стремлению сделать окружающий мир добрее и красивее, демонстрация конкретных дел и поступков бережного и созидательного отношения ко всему живому.</p>
Май	<p>Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» Участие воспитанников и родителей в праздничном шествии, посвященном празднованию Дня Великой Победы</p>

7. Результативность проекта:

У детей развиты качества: любознательность, активность; они проявляют интерес к новым для них фактам, задают вопросы взрослому, проявляют самостоятельность в различных видах деятельности.

Воспитанники соблюдают нормы поведения, речевого этикета, соответствующие личности кадета в повседневной жизни дошкольного образовательного учреждения и вне его. Активно участвуют в делах группы, детского сада.

У детей развито положительное отношение к миру, другим людям и самому себе. Они обладают чувством собственного достоинства, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх.

Ребенок знает и любит свой родной край, город.

Установлено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Пополнена предметно-развивающая среда групп.