

Сыктывкарса муниципальной асшөрлуна учреждение
«Кагаос сөвмөдан шөрин – челядьос 112 №-а видзанін» - школадз велөдан.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 112» г. Сыктывкара
(МАДОУ «ЦРР – д/с № 112»)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом №2
Протокол № 4
«28» ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАДОУ «ЦРР – детский сад №112»
г. Сыктывкара
№ 02-19/169 от 28.11.2024 г.



ПРОЕКТ

«Орлята-дошколята»

Возраст детей: 6 – 7 лет

Срок реализации: 1 год

Составители:
**Воспитатели подготовительной к
школе группы**

Сыктывкар, 2024

Пояснительная записка

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Базовыми ценностями, заложенными в ФОП ДО являются жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, что гармонично сочетается с ценностями программы «Орлята России»: семья, Родина, команда, познание, природа, здоровый образ жизни.

Актуальность проекта. Актуальность проекта «Орлята — дошколята» заключается в том, чтобы воспитывать дошкольников в условиях современной России. В детском возрасте закладывать чувство любви к Родине, культуре, природе родного края; доброжелательности и позитивного отношения к другим людям. Обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального школьного образования. Создать благоприятные условия для взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в образовательный процесс. «Орлёнок - дошколенок» – это юный 5 первооткрыватель. Он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.

Новизна: В основу программы «Орлята-дошколята» положен замысел на развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности через создание детского движения.

Отличительные особенности программы:

1. Программа универсальна и подходит всем детям, как здоровым, так и с трудностями в развитии.

2. Упражнения программы просты в выполнении, хорошо закрепляются и создают высокую мотивацию к выполнению.

3. В процессе выполнения заданий программы происходит воздействие (и изменение в сторону улучшения) одновременно физической, интеллектуальной и эмоционально-коммуникативной сферы ребенка.

4. Программа включает аудио- и видеосопровождение для комплексного воздействия на все каналы восприятия ребенка и наилучшего закрепления материала.

5. Для проведения тематических занятий привлекается музыкальный руководитель, родители.

Педагогическая целесообразность проекта «Орлята-дошколята» является создание условий для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста, формирование у них позитивных жизненных установок и ценностного отношения к обществу через организацию спортивных мероприятий, проведение интеллектуальных игр и конкурсов, обучение основам мастерства и ремесел, формирование навыков лидерства и коллективной работы, практическое ознакомление с добровольческой деятельностью.

Адресат проекта: проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), которые в перспективе в школе волеются в Российское движение «Орлята России».

Форма обучения – очная.

Цель и задачи проекта

Цель: Развитие первичных проявлений социальной активности детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности детей и значимых взрослых (педагогов и родителей (законных представителей)).

Задачи:

- накопление ребенком личного опыта проявления социальной активности;
- раскрытие субъектной позиции ребенка через совместную деятельность социальной направленности для осознания понятий «самостоятельность», «инициативность», «ответственность»;
- объединение взрослых и детей как пример заботы друг о друге на основе традиционных ценностей российского общества;
- влияние детско-взрослого сообщества на положительное представление старшим дошкольником образа Орлят и поддержка его желания стать активным участником программы «Орлята России».

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7 лет), педагоги, родители, социальные партнеры.

Содержание проекта

№ п/п	Направление	Воспитательное событие	Дата проведения	Участники мероприятия	Кол-во часов
1	«Если семья вместе, то и душа на месте»	Коллективное творческое дело «Моя дружная семья»	Декабрь 2024 г	Воспитанники подготовительной группы №15 Воспитатели Родители	1
2	«Здоровым будешь — все добудешь!»	Спортивный праздник «Веселые семейные старты»	Февраль 2024 г	Воспитанники подготовительной группы №15 Воспитатели Родители	1
3	«Дерево дорого плодами, а человек — делами!»	Игра по станциям «Я берегу природу»	Март 2024 г	Воспитанники подготовительной группы №15 Воспитатели Родители	1
4	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективный творческий проект «Дружный хоровод»	Апрель 2024 г	Воспитанники подготовительной группы №15 Воспитатели Родители	1
5	«Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»	Коллективное творческое дело «В гостях у орлят»	Май 2024г	Воспитанники подготовительной группы №15 Воспитатели Учащиеся начальной школы Учителя	1
Итого					5

Содержание проекта

Направление «Если семья вместе, то и душа на месте».

Цель: формирование уважительного отношения к семье и семейным ценностям.

Теория: систематизировать знания о семье и семейных ценностях, традициях; познакомить с особенностями традиций разных семей.

Практика: Коллективное творческое дело «Моя дружная семья».

Направление «Здоровым будешь — все добудешь!».

Цель: формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Теория: познакомить дошкольников с соблюдением правил экологического поведения на природе.

Практика: Спортивный праздник «Веселые семейные старты».

Направление «Дерево дорого плодами, а человек — делами!».

Цель: воспитание экологической культуры дошкольников, доброе и бережное отношение к природе.

Теория: закрепить знание дошкольников об объектах живой и неживой природы, уточнить знания о причинах возникновения отходов (мусора), о целесообразности их вторичного использования.

Практика: Игра по станциям «Я берегу природу».

Направление «Если дружба велика, будет Родина крепка!».

Цель: формирование у детей уважения к истории и культуре любого народа России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями.

Теория: расширять представления детей об истории родного края, страны; формировать умение гордиться обычаями и традициями разных народов через приобщение детей к истокам народной культуры и истории.

Практика: Коллективный творческий проект «Дружный хоровод».

Направление «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»

Цель: мотивация дошкольников на активное участие в программе «Орлята России» в начальной школе.

Теория: обогатить представления дошкольников о возможностях коллективного взаимодействия.

Практика: Коллективное творческое дело «В гостях у орлят».

План реализации проекта «Орлята - дошколята»

1 этап (сентябрь - октябрь) - Подготовительный			
№ п/п	Основное содержание	Сроки	Результат
1	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей и стимулирующей внедрение образовательной деятельности	Сентябрь 2024 г.	
2	Разработка проекта, содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат	Сентябрь – октябрь 2024 г.	
3.	Приобретение и изготовление внешней атрибутики (флаг, галстуки, значки)	Октябрь 2024 г.	
4.	Приобретение, изготовление оборудования для игр, методической, художественной литературы	Октябрь 2024 г.	
5.	Презентация разработанных материалов в рамках проекта	Октябрь 2024 г.	
2 этап (ноябрь 2024 года - май 2025 года) - Внедренческий			
1.	Анкетирование педагогов с целью определения готовности к инновационной деятельности	Ноябрь 2024 г.	
2.	Консультация: «Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»	Ноябрь 2024 г.	
3.	Трансляция работы на сайте ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет	Ноябрь 2024 г.	
Работа с детьми			
1.	Беседы с детьми: «Кто такие «Орлята-дошколята»?» «Каким должен быть настоящий орлёнок?» «Правила поведения во время выноса флага»	Ноябрь 2024 г.	

	«Какие поручения могут выполнять «Орлята-дошколята»?»		
2.	Торжественное мероприятие «Посвящение в «Орлята-дошколята»	Ноябрь 2024 г.	
3.	Создание «орлятского» уголка в группе, где размещается логотип движения, символика направлений и стенда, где отражаются проходящие «орлятские» мероприятия.	Ноябрь 2024 г.	
4.	Реализация воспитательных событий: 1. Коллективное творческое дело «Моя дружная семья» 2. Спортивный праздник «Веселые семейные старты» 3. Игра по станциям «Я берегу природу» 4. Коллективный творческий проект «Дружный хоровод» 5. Коллективное творческое дело «В гостях у орлят»	В течение года	
5.	Чередование традиционных поручений: «помощники воспитателя», «дежурные», «санитары/«чистюли», «спортсмены», «затейники», «игровики»	Еженедельно	
Работа с семьей			
1.	Внедрение комплекса мероприятий взаимодействия с семьями воспитанников	В течение года	
2.	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста	В течение года	
3 этап (май-июнь 2025 года) - Заключительный			
1.	Проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу и передача знаков «Орлята-дошколята» следующим детям 5-6 лет;	Май 2025 г.	
2.	Подведение итогов реализации проекта «Орлята-дошколята»	Июнь 2025 г.	
3.	Планирование деятельности на следующий учебный год.	Июнь 2025 г.	

Планируемые результаты проекта «Орлята – дошколята»

По итогам участия в проекте «Орлята – дошколята» в течение учебного года дошкольник подготовительной группы:

- ✓ принимает и уважает традиционные ценности семьи и общества, правдивый, искренний;
- ✓ способен к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу;
- ✓ любит свою малую родину и имеет представление о своей стране - России, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;
- ✓ проявляет ответственность за свои действия и поведение;
- ✓ принимает и уважает различия между людьми;
- ✓ владеет основами речевой культуры;
- ✓ дружелюбный и доброжелательный, умеет слушать и слышать собеседника, способен взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;
- ✓ проявляет активность, самостоятельность, инициативу в разных видах деятельности, самообслуживании;
- ✓ обладает первичной картиной мира на основе традиционных ценностей;
- ✓ понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности;
- ✓ проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности;
- ✓ способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.

Условия реализации проекта

Материально – техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование технического обеспечения	Кол-во	Планируемый вид использования
1.	Канцелярские принадлежности		
2.	Раздаточный материал		
3.	Дидактические материалы: Наглядные пособия, плакаты		
4.	Методические материалы		
5.	Оборудованное ИКТ: Ноутбук	1	Анонсирование реализации проекта на сайте детского сада, создание эскизов, буклетов, информационных материалов
6.	Мультимедийное оборудование (экран, проектор)	2	Презентация проекта для педагогического коллектива ДОУ и родительской общественности
Оборудование «орлятского» уголка в группе, где размещается,			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Логотип движения; 2. Символика направлений и стенда, где отражаются проходящие «орлятские» мероприятия.

Перспективный план проекта «Орлята-дошколята» по работе с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Родительское собрание «Орлята-дошколята»	Ноябрь, 1 половина	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Торжественное мероприятие «Посвящение в «Орлята-дошколята»	Ноябрь, 2 половина	Воспитатели групп
3.	Участие в коллективном творческом деле «Моя дружная семья»	Декабрь 2025 г	Старший воспитатель, Воспитатели групп
4.	Участие в спортивном празднике «Веселые семейные старты» Коллективное творческое дело «В гостях у орлят»	Февраль 2025 г	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
5.	Участие в подготовке к игре по станциям «Я берегу природу» (составление списка экологических привычек семьи)	Март 2025 г	Воспитатели групп
6.	Подготовка экспонатов и семейных реликвий для выставочного пространства в коллективном творческом проекте «Дружный хоровод»	Апрель 2025 г	Воспитатели групп
7.	Консультация «О программе «Орлята России», как она проходит в начальной школе, чем интересна, на что направлена и какие результаты возможны для детей»	Май 2025 г.	Старший воспитатель, Воспитатели групп Учитель начальных классов
8.	Просмотр фильма о программе «Орлята России».	Май 2025 г.	Старший воспитатель, Воспитатели групп Учитель начальных классов

План работы по преемственности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №112» г. Сыктывкара и муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25» им. В.А. Малышева

Цель: мотивация дошкольников на активное участие в программе «Орлята России» в начальной школе.

Задачи:

Обучающие: обогатить представления дошкольников о возможностях коллективного взаимодействия.

Воспитательные: формировать социально значимые качества личности дошкольников: активность, инициативность.

Развивающие: развивать навыки социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми.

Ожидаемые результаты:

— расширение социальных связей подготовительной группы МАДОУ «ЦРР – д/с №112» с учащимися «СОШ №25» им. В.А. Малышева;

— влияние детско-взрослого сообщества на положительное представление старшим дошкольником образа Орлят и поддержка его желания стать активным участником программы «Орлята России»;

— повышение рейтинга детского сада и «СОШ №25» им. В.А. Малышева посредством трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности города, достижений воспитанников в художественной, спортивной и интеллектуальной видах деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационно – методическая работа			
1	Заключение Соглашения о сотрудничестве между МАДОУ №112 и МАОУ «СОШ №25» по обеспечению взаимодействия	Май 2024 г.	Директор, Заместитель директора, Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение проекта совместной деятельности по взаимодействию дошкольной образовательной организации и школы в проекте «Орлята-дошколята»	Май 2024 г.	Директор Заместитель директора Старший воспитатель
3	Разработка и утверждение плана совместного мероприятия по взаимодействию МАДОУ «ЦРР – д/с №112» и МАОУ «СОШ №25»	Май 2024 г.	Директор Заместитель директора Старший воспитатель

4	Обобщение педагогического опыта по реализации проекта «Орлята-дошколята»	Май 2025 г.	Учитель, Старший воспитатель
5	Освещение совместных мероприятий на сайте МАДОУ и МАОУ «СОШ №25»	Май 2025 г.	Заместитель директора, Старший воспитатель
II. Работа с детьми			
1	Беседы с детьми: «Кто такие «Орлята-России?» «Каким должен быть настоящий орлёнок?»	Май 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели, учитель
2	Мероприятие «Коллективное творческое дело «В гостях у Орлят»	Май 2025 г.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель
III. Работа с родителями			
1	Консультация «О программе «Орлята России», как она проходит в начальной школе, чем интересна, на что направлена и какие результаты возможны для детей»	Май 2025 г.	Старший воспитатель, Воспитатели групп Учитель начальных классов
2	Просмотр фильма о программе «Орлята России».	Май 2025 г.	Старший воспитатель, Воспитатели групп Учитель начальных классов