

УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СЫКТЫВКАР»

Сыктывкарса муниципальной ашшөрлуна учреждение
«Кагаос совмодан шорин – челядьос 112 №-а видзанин» - школаодз велодан.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 112» г. Сыктывкара
(МАДОУ «ЦРР – д/с № 112»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 112»
г. Сыктывкара
_____ Т.Г. Седых
Приказ
№ 02-19/66 от «30» августа 2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ – ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ (далее - Положение) МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 112» г. Сыктывкара (далее – Учреждение) разработано в соответствии с
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
 - ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - ✓ Уставом Учреждения.
- 1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности (далее – ОД) по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам (далее – Программы) Учреждения, в том числе особенности организации ОД для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.
- 1.3. Настоящее Положение действует до момента принятия новой редакции.

2. Формирование и утверждение образовательных Программ

- 2.1. В Учреждении реализуются Программы различной направленности:
- художественной;
 - социально-гуманитарной;
 - физкультурно-спортивной;
 - естественнонаучной.
- 2.2. Структура Программ включает:
- а) титульный лист: наименование Учреждения; где, когда и кем утверждена Программа; название, которое отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана Программа; срок реализации Программы; Ф.И.О. должность автора (авторов) Программы; год разработки Программы;
- б) раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»: пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты;
- в) раздел № 2 «Комплекс организационно -педагогических условий, включающий формы аттестации»: календарный учебный график; условия реализации программы; формы контроля/аттестации; оценочные материалы; методические материалы; список литературы.
- 2.3. Разработка Программ
- 2.3.1. Программы разрабатывают педагоги, которые осуществляют обучение по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДПОУ). При необходимости к разработке привлекается заместитель директора по УМР или старший воспитатель.
- 2.3.2. Программы разрабатываются с учетом потребностей родителей (законных представителей) воспитанников. Для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании Программы учитываются особенности их психофизического развития.
- 2.4. Согласование Программ.
- 2.4.1. Разработанный проект Программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по УМР или старшему воспитателю. Проект Программы, сформированной для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии Учреждения.
- 2.4.2. После согласования с заместителем директора по УМР или старшим воспитателем Программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету Учреждения.
- 2.4.3. Далее Программы утверждает руководитель Учреждения.
- 2.4.4. Утвержденные Программы размещаются на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.
- 2.4.5. Оригинал утвержденной Программы хранится в методическом кабинете, копии – у педагогов, оказывающих ДПОУ.
- 2.4.6. Педагоги, оказывающие ДПОУ обновляют Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление воспитанников

- 3.1. К освоению Программ допускаются воспитанники Учреждения в возрасте от 3 до 6,5 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой Программы.
- 3.2. Прием на обучение
- 3.2.1. Прием воспитанников в кружки ДПОУ и их обучение осуществляется по мере комплектования групп в течение сентября.

- 3.2.2. Прием воспитанников в кружки ДПОУ в течение календарного года возможен в кружок учителя-логопеда.
 - 3.2.3. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте в сети Интернет Учреждения.
 - 3.2.4. Для поступления на обучение заявитель представляет в Учреждение в установленные сроки заявление, составленное родителем (законным представителем) воспитанника.
 - 3.2.5. Для поступления на обучение по Программам заключается договор на оказание ДПОУ.
 - 3.2.6. Зачисление воспитанников на обучение осуществляется на основании приказа руководителя Учреждения.
 - 3.2.7. Набор воспитанников объявляется только при наличии утвержденной Программы.
- 3.3. Отчисление
- 3.3.1. Отчисление воспитанников производится:
 - а) в связи с окончанием срока обучения по Программе или при переводе воспитанника в другую образовательную организацию;
 - б) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника;
 - в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
 - в случае ликвидации Учреждения или структурного подразделения;
 - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.
 - 3.3.2. Отчисление воспитанников оформляется приказом руководителя Учреждения.
- 3.4. Восстановление воспитанников на обучение не проводится.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной Программой. Расписание занятий утверждает руководитель Учреждения. В расписании не могут совпадать часы занятий воспитанников одновременно в нескольких объединениях.
- 4.2. Предоставление ДПОУ по Программам может осуществляться в течение всего календарного года. Воспитанники осваивают Программу без отрыва от обучения по Образовательной программе дошкольного образования.
- 4.3. Обучение осуществляется очно.
- 4.4. ОД осуществляется в соответствии с учебным планом.
- 4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 4.6. Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности Программы. Каждый воспитанник вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников по представлению педагогических работников с учетом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей воспитанников.
- 4.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с воспитанниками их родители (законные представители).

- 4.9. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 4.10. При реализации Программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности воспитанников и их родителей (законных представителей).
- 4.11. ОД воспитанников предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается от 15 до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников и их видов деятельности в объединении. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

5. Особенности организации учебного процесса для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов

- 5.1. Для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов образовательный процесс по Программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации Программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- 5.2. Сроки обучения по Программам для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- 5.3. Численный состав объединения уменьшается при включении в него воспитанников с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
- 5.4. Численность воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.
- 5.5. Занятия в объединениях с воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.
- 5.6. С воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.
- 5.7. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.
- 5.8. ОД воспитанников с ОВЗ по Программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных воспитанников, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.
- 5.9. Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов.

6. Ответственность

- 6.1. Ответственность за составление и реализацию Программ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.