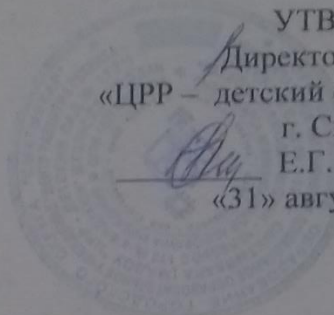


Управление дошкольного образования администрации
муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №112» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ
«ЦРР – детский сад №112»
г. Сыктывкара
Е.Г. Целищева
«31» августа 2018г.



*Положение о порядке организации и осуществления
образовательной деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №112» г. Сыктывкара*

Сыктывкар, 2018г.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №112» г. Сыктывкара (далее МАДОУ) по основной образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Своей деятельностью при организации и осуществлении образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ руководствуется:

-Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;

-Уставом МАДОУ

1.3. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся Педагогическим Советом МАДОУ, принимаются на его заседании и утверждаются директором.

1.4. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Срок данного Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового

II. Цели и задачи образовательной деятельности

2.1. Основная цель-образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

2.2.1. охрана жизни, сохранение и укрепление физического, психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

2.2.2. создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

2.2.3. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

2.2.4. формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

2.2.5. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

2.2.6. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

III. Организация и осуществление образовательной деятельности.

3.1. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООПДО) определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

3.2. МАДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

3.3. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности

3.4. Содержание и организация образовательной деятельности в МАДОУ определяется ООПДО МАДОУ, которая включает комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты); организационно - педагогические условия в виде учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов.

3.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ООПДО определяются ФГОС ДО.

3.6. ООПДО самостоятельно разрабатывается в соответствии требованиям ФГОС ДО на основе примерных образовательных программ дошкольного образования, принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором.

3.7. Освоение ООПДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3.8. Образовательная деятельность по ООПДО осуществляется:
- в группах общеразвивающей направленности функционирующих в режиме 12-часового пребывания,
- в группах кратковременного пребывания функционирующих в режиме 4-часового пребывания

3.9. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного коми языка Республики Коми в рамках, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Преподавание и изучение коми языка не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного русского языка.

3.10. Форма реализации образовательной программы - очная.

3.11. Учреждение самостоятельно определяет содержание образования, в том числе формы, средства и методы обучения и воспитания, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий образовательной деятельности/

3.12. МАДОУ самостоятельно разрабатывает систему оценки качества освоения реализуемой образовательной программы.

3.13. Участниками образовательной деятельности в МАДОУ являются все 2 педагогические работники МАДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

IV. Требования к режиму образовательной деятельности.

4.1. Порядок организации образовательной деятельности в МАДОУ регламентируется календарным учебным графиком, как составной частью образовательной программы.

4.2. Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим блокам:

-организация непосредственно образовательной деятельности;

-организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

-организация самостоятельной деятельности детей.

4.3. Организация непосредственно образовательной деятельности в М АДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой ДОУ, в том числе учебным планом и расписанием НОД.

4.4. При планировании образовательной деятельности учитывается необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области образовательной программы.

4.5. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

4.6. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

4.11. В летний период НОД не проводится. С детьми организуются спортивные, музыкальные развлечения, экскурсии, а также увеличивается длительность прогулки. 3

4.12. Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и качеств.

4.13. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю (из них 1 раз в неделю на открытом воздухе). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

4.14. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: -в группе раннего возраста 8-10 минут; - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

4.15. Совместная образовательная деятельность организуется через такие формы: групповая, подгрупповая, индивидуальная и предусматривает наличие партнерской позиции взрослого (равноправной) и партнерской формой организации (возможность свободного общения).

4.16. Самостоятельная деятельность - свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам, позволяющим им взаимодействовать со сверстниками и индивидуально.

4.17. Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, предусматривает рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: время прогулок, бодрствование (игры, трудовая деятельность, НОД, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, дневной сон.

4.18. Организация прогулок в МАДОУ осуществляется согласно «Положения об организации прогулок в МАДОУ».

4.19. Организация питания в МАДОУ осуществляется согласно «Положения об организации питания в МАДОУ».

4.20. Организация сна:

4.20.1. Общая продолжительность дневного сна 2 - 2,5 часа.

4.20.2. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне.

4.20.3. Для организации дневного сна дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

4.20.4. Спальни в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой деятельности и образовательной деятельности. При этом должен строго соблюдаться режим проветривания и влажной уборки: в спальне должна быть проведена влажная уборка не менее, чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут. Допускается использование спальных помещений, предусмотренных проектом, в качестве групповых или кабинетов для дополнительного образования.

4.20.5. В группах кратковременного пребывания дневной сон не предусмотрен.

4.21. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

V. Контроль за образовательной деятельностью.

5.1. Контроль полноты освоения образовательной программы МАДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с утвержденной в МАДОУ внутренней системой оценкой качества образования (ВСОКО).

5.2. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество организации образовательного процесса в МАДОУ;
- качество образовательных условий в МАДОУ;
- качество результатов дошкольного образования.

5.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования осуществляется с участием:

- организаций сетевого социума;
- родительской общественности в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в форме анкетирования, опросов.