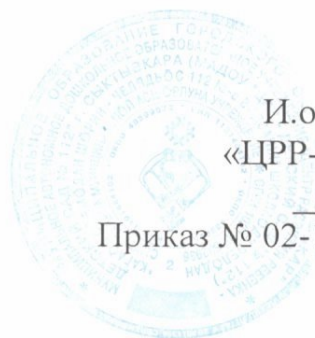


Сыктывкарса муниципальной асшөрлуна учреждение  
«Кагаёс сөвмөдан шөрин – челядьёс 112 №-а видзанін» - школаёдз велөдан  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №112» г. Сыктывкара

Принято:  
педагогическим советом  
от 27.03.2024  
Протокол № 3



Утверждаю:  
И.о. директора МАДОУ  
«ЦРР-детский сад №112»  
Седых Т.Г.Седых  
Приказ № 02-19/20/1 от 21.03.2024

## ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей  
программе

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад №112»

г. Сыктывкара

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе (далее – Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №108» г. Сыктывкара (далее – ДОУ) разработано в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №108» г. Сыктывкара.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ (далее – Программа).

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом ДОУ и утверждается директором ДОУ.

1.4. Положение принимается на неопределенный срок.

1.5. Изменения и дополнения к Положению принимаются Педагогическим советом МАДОУ и утверждаются директором ДОУ.

1.6. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## 2. Формирование, содержание и структура дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы, утверждение дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа – это нормативно- управленческий документ ДОУ, характеризующий специфику содержания дополнительного образования детей дошкольного возраста и особенности организации платных образовательных услуг в ДОУ.

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа обеспечивает дополнительное образование детей дошкольного возраста, соответствующее дошкольному уровню образования, за рамками основной образовательной программы дошкольного образования.

2.3. В ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, социально- педагогическая.

2.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка;

2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы:

2.1. Учебно-тематический план;

- 2.2. Содержание изучаемого курса;
3. Оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы:
- 3.1. Формы текущего контроля;
- 3.2. Примерный перечень контрольных вопросов
4. Организационно-педагогические условия:
- 4.1. Печатные ресурсы;
- 4.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы;
5. Материально-техническое обеспечение.
- 2.5. Структура Программы включает комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий:

Элементы Программы	Содержание элементов
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование образовательной организации;</li> <li>- гриф утверждения программы (где, когда и кем утверждена);</li> <li>- название образовательной программы (отражает ее содержание и направленность, возраст детей на которых рассчитана);</li> <li>- срок реализации образовательной программы</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФИО и должность (и) разработчика(ов) программы;</li> <li>- город и год разработки</li> </ul>
Пояснительная записка	<p><b>Общая характеристика дополнительной общеразвивающей программы, в том числе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам, основные идеи, на которых базируется программа;</li> <li>- общая характеристика программы (отражает актуальность и новизну);</li> <li>- направленность;</li> <li>- отличительные особенности (при наличии);</li> <li>- цели и задачи ее реализации;</li> <li>- возрастная категория обучающихся;</li> <li>- объем и срок освоения программы;</li> <li>- форма обучения;</li> <li>- условия реализации программы;</li> <li>- режим занятий;</li> <li>- структура занятий;</li> <li>- планируемые результаты</li> </ul>
Содержание Программы:	<p><b>Учебный план:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляется на весь период обучения по годам;</li> <li>- содержит наименование разделов (дисциплин), определяет последовательность тем и общее количество часов на каждую из них, оформляется в виде таблицы;</li> <li>- содержание учебного плана должно быть направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.</li> </ul> <p><b>Планируемые результаты освоения программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание системы планируемых результатов</li> </ul>



Организационно-педагогические условия:	<b>Перечень информационно-методических материалов, средств обучения:</b> -печатные ресурсы – список литературы (в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам); -электронные образовательные и информационные ресурсы; -наглядные пособия.
Оценочные материалы, формирующие систему оценивания	-формы текущего контроля; -описание контрольно-измерительных материалов программы; -примерный перечень контрольных вопросов
Материально-техническое обеспечение	-материально-технические: помещение, учебное оборудование.

### 3. Разработка, рассмотрение и утверждение, изменения и дополнения дополнительной общеразвивающей программы

#### 3.1. Разработка Программы:

3.1.1. Программу разрабатывают ответственные лица, привлекаемые для ее реализации.

3.1.2. Программа разрабатывается с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов при формировании Программы учитываются особенности их психофизического развития.

#### 3.2. Согласование Программы

3.2.1. Разработанный проект Программы предоставляется на проверку и согласование старшему воспитателю.

3.3. На последней стадии согласования проект Программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету ДОУ.

#### 3.4. Утверждение и пересмотр Программы

3.4.1. Программу утверждает руководитель ДОУ после рассмотрения и принятия на заседании педагогического совета.

3.4.2. Утвержденная Программа размещается на информационном стенде и официальном сайте ДОУ.

3.5. Оригиналы утвержденных Программ хранятся в методическом кабинете.

3.6. Копии утвержденных Программ находятся у специалистов, осуществляющих ее реализацию.

3.7. Пересмотр Программ проводится ежегодно и по мере необходимости. 3.8. Содержание разделов Программ корректируется ежегодно по мере необходимости.

Основания для внесения изменений:

- определение целей и задач с учетом анализа выявленных проблем;
- внедрение новых программ, технологий;
- применение новых методических пособий в дополнение к используемым в ДОУ программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;
- изменение возрастной категории воспитанников ДОУ;

3.9. Дополнения и изменения в Программу принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя ДОУ перед началом нового учебного года.

### 4. Компетенция и ответственность педагогов

4.1. К компетенции педагогов относятся:

- разработка Программы;
- использование и совершенствование методик образовательной деятельности и

образовательных технологий;

-отчетность о выполнении Программы обучающимися в соответствии с учебным планом.

4.2.Педагог несет ответственность в установленном порядке за:

-выполнение функций, отнесенных к его компетенции;

-реализацию в полном объеме Программы в соответствии с учебным планом;

-нарушение прав и свобод, обучающихся во время реализации Программы.