

Управление дошкольного образования администрации
муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад № 112» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «12» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАДОУ
«ЦРР – детский сад №112»
_____ Е.Г. Целищева
приказ № 21-п от «12» мая 2022 г.

Положение
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №112» г. Сыктывкара
о летней оздоровительной работе и летнем оздоровительном лагере

Сыктывкар, 2022

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о летней оздоровительной работе в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №112» г. Сыктывкара (далее – МАДОУ) определяет порядок организации и предоставления дополнительной платной образовательной услуги «Летний оздоровительный лагерь» (далее – Положение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Постановлением Правительства РФ от 14 мая 2021 г. № 732 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления";

- Уставом МАДОУ № 112.

II. Цели и задачи.

2.1. Цель летней оздоровительной работы – создание в МАДОУ максимально эффективных условий для организации летней оздоровительной работы, развития познавательного интереса, активного отдыха детей в форме летнего лагеря.

2.2. Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников,
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта,
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности,

III. Организация работы в летний оздоровительный период в МАДОУ

3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 01 июня по 31 августа каждого года.

3.2. В летний период в МАДОУ предоставляется дополнительная платная образовательная услуга «Летний оздоровительный лагерь» путем заключения договоров с родителями (законными представителями).

3.3. Дополнительная платная образовательная услуга «Летний оздоровительный лагерь» предоставляется детям МАДОУ со 2 младшей группы.

3.4. Дополнительная платная образовательная услуга «Летний оздоровительный лагерь» - организация летнего отдыха детей путем включения в летний оздоровительный процесс МАДОУ организационных форм и символики лагеря.

IV. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период.

4.1. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

4.2. При планировании деятельности с детьми в летний период необходимо отражать все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

4.3. В планировании строится на основе видов детской деятельности: игровая, музыкальная, коммуникативная, изобразительная, исследовательская и включает разнообразные формы, в том числе: физкультурные досуги и праздники, театрализованные представления, конкурсы и выставки, целевые прогулки, спортивные, народные игры и эстафеты и др.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительный бег;
- подвижные игры;
- пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (простейший туризм);
- двигательные разминки (на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы);
- спортивные упражнения и элементы видов спорта:
- гимнастика после сна;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа в режиме дня.

При составлении сеток организованной двигательной активности на каждую группу важно учесть разнообразие форм, а также то, что деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, экскурсии, труд и др.), должна проводиться в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

В наиболее жаркие дни не следует допускать, чтобы длительное время дети находились под воздействием прямых солнечных лучей.

Для рациональной организации работы воспитателя целесообразно подготовить к летнему периоду картотеки комплексов утренних гимнастик, спортивных упражнений (элементов спортивных игр: футбол, баскетбол, бадминтон, городки, катание на велосипеде и самокате), подвижных игр, эстафет, игр на развитие мелкой моторики и расслабление.

Планирование и организация познавательного и речевого развития

Летний период очень благоприятный для решения задач познавательного и речевого развития, так как возможна организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно циклы наблюдений или тематические дни, экологические проекты и тематические площадки.

При этом использовать:

- творческие площадки: площадка безопасности, спортивная, художественно-музыкальная (зеленый театр),
- экологическая тропа ДОУ: (объекты: метеоплощадка - центр исследовательской деятельности, огород, участок луга, сада, цветники, мини-водоем и др.) для расширения представлений о мире растений и их значении в жизни человека.

При посещении экологической тропы следует планировать и трудовую деятельность:

- природоведческий труд - уход за грядками, цветами, сбор семян, опавших листьев для гербария, кормление животных;
- хозяйственно-бытовой труд: мытье кормушек, исследовательского оборудования, протирка столов в исследовательском центре;
- природоохранный труд: изготовление природоохранных знаков и установка их на экологической тропе, осмотр овощных культур на наличие вредителей, подвязывание и заматывание сломанных веточек, уборка мусора на экологической тропе и в центрах.

Учитывая, что территория детского сада ограничена, важно спланировать для каждой возрастной группы перечень экскурсий и прогулок к природным объектам для решения задач познавательно-речевого развития.

Планирование и организация художественно-эстетического развития детей

Театрализованная деятельность, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка, ручной труд (флористика), конструирование из природного и бросового материала - все это неотъемлемо должно присутствовать в перспективных планах на лето. Важно, чтобы организация этих видов деятельности не сводилась к традиционным занятиям. Это должны быть нетрадиционные формы детского творчества: «ладоневая и пальцевая живопись», «диатипия и монотипия», «пластилиновая и мозаичная живопись», «набрызг», «печать природными формами», «рисование мятой бумагой», «кляксография» и т.д.; рисование песком и др.

Организованные досуги, праздники, развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность, театральные постановки и спектакли, хороводы и др.

Планирование и организация физического воспитания

Использование спортивной площадки, площадки для подвижных игр и беговой дорожки для организации подвижных игр, элементов спортивных игр, эстафет с соблюдением требований к охране жизни и здоровья детей. Еженедельное планирование сюжетно-игровых занятий, физкультурных досугов, спортивных и народных игр.

Планирование и организация социально-коммуникативного развития

Задачи социально-личностного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми. В летний период особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей. Минимум игрового оборудования для каждого сюжета будет способствовать развитию умения играть с игрушками-заместителями, а в старшем возрасте переводить игровые действия в речевой план.

Воспитателям младших групп важно уделять внимание развитию игрового взаимодействия в главных и дополнительных ролях, в старших группах – развитию сюжетосложения как в сюжетно-ролевых, так и в режиссерских играх.

Планирование наблюдений за окружающим миром: в быту, социуме (тематические дни), на природе.

V. Ответственность участников образовательных отношений.

5.1. Все сотрудники МАДОУ несут ответственность за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда;

5.2. Педагоги несут ответственность за выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, по организации прогулок в летний период, предупреждение детского травматизма, за соответствие форм, методов и средств организации летней

оздоровительной работы возрастным и индивидуальным особенностям, интересам и потребностям детей.

VI. Права участников образовательных отношений.

6.1. Участники образовательных отношений, сотрудники МАДОУ и родители (законные представители) имеют право вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей.

6.2. Родители (законные представители) имеют право:

- принимать активное участие в организации совместных с детьми мероприятиях,
- оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.

6.3. Педагоги имеют право давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей, безопасности жизнедеятельности детей в летний период.

VII. Управление.

7.1. Администрация МАДОУ осуществляет руководство по организации летнего отдыха детей.

7.2. Администрация МАДОУ организует контроль за качеством организации деятельности детей в летний период.

VIII. Документация.

- 8.1. Приказ об организации работы в летний оздоровительный период.
- 8.2. План работы на летний период.
- 8.3. Планы работы воспитателей, специалистов.
- 8.4. Программа летнего лагеря «Родничок» «Весёлое лето».
- 8.5. Отчет о результатах летней оздоровительной работы.