

Целищева  
Евдокия  
Георгиевна

Подписано цифровой  
подписью: Целищева  
Евдокия Георгиевна  
Дата: 2021.03.05 09:29:13  
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ  
«ЦРР-детский сад №112»  
г. Сыктывкара  
Е.Г. Целищева  
«22» ноября 2016г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 112**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №112» г. Сыктывкара
- 1.2. Адрес объекта 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Октябрьский проспект, д.190
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 2 этажа, 2709 кв.м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11491 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 2014, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального в ближайшее время не предусмотрено.

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №112» г. Сыктывкара
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.50
- 1.8. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.9. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.10. Вышестоящая организация (наименование) Управление дошкольного образования Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
- 1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 22, тел. 24-30-15

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг Реализация основной и адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) На объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) Дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, нарушениями речи – все категории
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 298, вместимость – 320, пропускная способность - 479 (дети, родители, персонал)
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Проезд автобусом №15, 3, 17, 4, до остановки «Школа №3» на улице Тентюковская, до остановки «Покровский» на улице Лыткина, проезд автобусом № 18,54,24 до остановки «ТРЦ Макси» на улице Октябрьский проспект

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 350 м (от остановки «Школа №3» на улице Тентюковская), 300 м (от остановки «Покровский» на улице Лыткина), 370 м (от остановки «ТРЦ Макси» на улице Октябрьский проспект)

3.2.2 время движения (пешком) 3- 10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, *нет*) нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; регулируемые, нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; отсутствует

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (ступеньки возле остановки для перехода на тротуар)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет (нет пандуса, на пути движения к объекту часть пути не имеет выделенного от проезжей части пешеходного пути)

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ № п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий ин- валидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого по- сещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД
---	---	-----

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### **3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.**

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, направить обращение в Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» о восстановлении целостности покрытия путей движения, организации оборудования остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. Необходимо понизить на прилегающей территории бордюрный камень на высоту 0,04 м для передвижения людей на креслах-колясках, со стороны автобусной остановки. Обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации для них. Создать систему сопровождения инвалидов категории (К,О,С,Г,У), что обеспечит условную доступность объекта.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке и оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата,** необходимо установить нормативные поручни на лестницах и вдоль стен, оборудовать санитарно-гигиенические помещения, места отдыха и ожидания получения услуги. Заменить дверные ручки кабинетов (рычажного типа, скоба).+ информация

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо разместить индукционную систему, организовать сурдоперевод при оказании услуг. + петля информация

**Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках, установкой нормативных поручней с двух сторон на пандусе. На входе необходимо установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи, устранить имеющиеся функциональные препятствия, отрегулировать или заменить доводчики на дверях, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать санитарно-гигиенические помещения по нормативам СП 59.13330.2012.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения** необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

## **4. Управленческое решение**

### **4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:**

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР, Орг.мер, ремонт

2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения – по мере финансирования  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для получения услуг для инвалидов категорий (Г,У,С), частичная доступность для инвалидов категорий (К,О)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) - условно доступно для категорий инвалидов К,О

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация не размещена на Карте доступности субъекта Российской Федерации

\_\_\_\_\_ (наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 22 » ноября 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ от « 22 » ноября 2016 г.

3. Решение Комиссии \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ  
«ЦРР-детский сад №112»  
г. Сыктывкара  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Целищева  
«22» ноября 2016г.

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**№ 112**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад №112» г. Сыктывкара
- 1.2. Адрес объекта 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Октябрьский проспект, д.190
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2709 кв.м  
- часть здания отдельно стоящее - нет этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11491 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2014, последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального в ближайшее время не предусмотрено.

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №112» г. Сыктывкара
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.50
- 1.8. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная,
- 1.9. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.10. Вышестоящая организация (наименование) Управление дошкольного образования Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
- 1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 22

**1. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг Реализация основной и адаптированной общеобразовательной программы.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) На объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) Дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, нарушениями речи – все категории

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 298, вместимость – 320, пропускная способность – 479 (дети, родители, персонал)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Проезд автобусом №15, 17, 3, 4 до остановки «Школа №3» на улице Тентюковская, до остановки «Покровский» на улице Лыткина, проезд автобусом № 54,18, 24 до остановки «ТРЦ Макси» на улице Октябрьский проспект

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 350 м (от остановки «Школа №3» на улице Тентюковская), 300 м (от остановки «Покровский» на улице Лыткина), 370 м (от остановки «ТРЦ Макси» на улице Октябрьский проспект, д.190)

3.2.2 время движения (пешком) 3- 10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; регулируемые, нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; отсутствует

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (ступеньки возле остановки для перехода на тротуар)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет (нет пандуса, на пути движения к объекту часть пути не имеет выделенного от проезжей части пешеходного пути)

#### 3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

**Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ № п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР, Орг.мер, ремонт

2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано** директором, Целищевой Е.Г., телефон МАДОУ 517-284

( должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ  
«ЦРР-детский сад №112»  
г. Сыктывкара  
Е.Г. Целищева  
«22» ноября 2016г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ 112**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №112» г. Сыктывкара

1.2. Адрес объекта 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Октябрьский проспект, д.190

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2709 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11491 кв.м

1.4. Год постройки здания 2014, последнего капитального ремонта не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального в ближайшее время не предусмотрено.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №112» г. Сыктывкара (МАДОУ «ЦРР-детский сад №112»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.50

1.8. Вид деятельности: дошкольное образование

1.9. Форма собственности объекта: государственная

1.10. Плановая мощность (количество обслуживаемых в день): 298 детей и 64 сотрудников

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация:

Организация имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Проезд автобусом №15, 17, 3, 4 до остановки «Школа №3» на улице Тентюковская, до остановки «Покровский» на улице Лыткина, проезд автобусом № 54, 18, 24 до остановки «ТРЦ макси» на улице Октябрьский проспект

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**



3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 350 м (от остановки «Школа №3» на улице Тентюковская), 300 м (от остановки «Покровский» по улице Лыткина), 370 м (от остановки «ТРИ Макси» на улице Октябрьский проспект), (фото № 31-38, 44,45)

3.2.2 время движения (пешком) 3- 10 мин (фото № 31-38, 44,45)

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, *нет*) нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; отсутствует

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (ступеньки возле остановки для перехода на тротуар)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет (на пути движения к объекту часть пути не имеет выделенного от проезжей части пешеходного пути)

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	План- схема	1,2,3,4, 5,6
2	Вход (входы) в здание	ВНД	План- схема	8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16, 17,18, 19, 20,21, 22,23, 24,25, 53,26, 27,28
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	План 1 этажа	29,30, 31,35,

				36,32, 33,34, 37,38, 39
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	План 2 этажа	40,41, 42,43, 44,45, 46
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	План 1 этажа, План 2 этажа	47,48, 49,50
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	План 1 этажа	51,52
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД	Схема ГИС	56,57,58 ,59,60, 61

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан **временно недоступным для всех категорий инвалидов.**

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, направить обращение в Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» о восстановлении целостности покрытия путей движения, организации оборудования остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. Необходимо понизить на прилегающей территории бордюрный камень на высоту 0,04 м для передвижения людей на креслах-колясках, со стороны автобусной остановки. Обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации для них. Создать систему сопровождения инвалидов категории (К,О,С,Г,У), что обеспечит **условную доступность** объекта.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном языке и оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата,** необходимо установить нормативные поручни на лестницах и вдоль стен, оборудовать санитарно-гигиенические помещения, места отдыха и ожидания получения услуги. Заменить дверные ручки кабинетов (рычажного типа, скоба).

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо разместить индукционную систему, организовать сурдоперевод при оказании услуг.

**Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках, установкой нормативных поручней с двух сторон на пандусе. На входе необходимо установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи, устранить имеющиеся функциональные препятствия, отрегулировать или заменить доводчики на дверях, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать санитарно-гигиенические помещения по нормативам СП 59.13330.2012.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП, Ремонт, Орг.мер.
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП, Ремонт, Орг.мер.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП, Кап. ремонт, Орг.мер.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП, Кап. ремонт, Орг.мер.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП, Кап. ремонт, Орг.мер.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП, Кап. ремонт, Орг.мер.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП, Кап. ремонт, Орг.мер.
8.	<b>Все зоны и участки</b>	<b>Индивидуальное решение с ТСП, Кап. ремонт, Орг.мер.</b>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_ по мере финансирования \_\_\_\_\_

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для получения услуг для инвалидов категорий (Г,У, С), частичная доступность для инвалидов категорий (К,О).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) - условно доступно.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН.

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать) требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; требуется

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); требуется

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: Коми Республиканская организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»; требуется

4.4.6. другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), не имеется

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 4 л.
2. Входа (входов) в здание на 39 л.
3. Путей движения в здании на 8 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 5 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 3 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 6 л.

Результаты фото фиксации на объекте \_\_\_\_\_ на 28 л.

Поэтажные планы, план-схема, схема ГИС \_\_\_\_\_ на 4 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель

рабочей группы Директор МАДОУ «ЦРР-детский сад № 112» Е.Г. Целищева \_\_\_\_\_  
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по АХЧ К.А. Моторина \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Юрист- специалист по кадрам Н.А. Журавлева \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

Председатель КРОООО «Всероссийское общество инвалидов» М.М. Колпащикова \_\_\_\_\_

Председатель архитектурно - строительной организации \_\_\_\_\_

Представитель администрации \_\_\_\_\_

Представитель балансодержателя \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

"ЦРР-детский сад №112» г. Сыктывкара, 167005, РК, г. Сыктывкар ул. Октябрьский проспект, д.190

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Путь (пути) движения от остановки до границ территории детского сада (остановка «Школа №3» на улице Тентюковская) (остановка «Покровский» на улице Лыткина)	есть	Схема ГИС	56, 57, 58, 59, 60, 61	- отсутствует информация об ОСИ; - отсутствует на остановке схема движения к объекту для МГН; - отсутствует линия безопасности на остановке; - высота бордюров по краям пешеходных путей превышает 1,4см; - нет пандуса при пересечении маршрута бордюром; - нарушена целостность асфальтового покрытия.	К,О,С,Г,У	Путем обращения в УДО: - установка информация об ОСИ; - установка на остановке схемы движения к объекту для МГН; - нанести линию безопасности на расстоянии 420 мм от края бордюра; - понизить высоту бордюров до 1,4 см; - установить пандус при пересечении маршрута бордюром (Уклон съезда с тротуара не более 1:12); - отремонтировать асфальтовое покрытие.	ТСР, Ремонт, Орг.мер
1.2.	Путь (пути) движения от остановки до границ территории детского сада (остановка «ТРИ Макси» на улице		Схема ГИС		- отсутствует информация об ОСИ; - отсутствует на остановке схема движения к объекту для МГН; - отсутствует линия безопасности на остановке;		- установка информация об ОСИ; - установка на остановке схемы движения к объекту для МГН; - нанести линию безопасности на расстоянии 420 мм от края бордюра;	ТСР, Ремонт, Орг.мер

	<u>Октябрьский проспект)</u>	есть		53-55	- нет на маршруте движения места отдыха с возможностью вызова и ожидания помощи.	К,О,С,Г,У	- установить пандус при пересечении маршрута бордюром (Уклон съезда с тротуара не более 1:12); - установить на маршруте движения места отдыха с возможностью вызова и ожидания помощи; - отремонтировать асфальтовое покрытие.	
1.3	Вход (входы) на территорию	есть	План-схема	1,2	- отсутствует информация об ОСИ; - отсутствует мнемосхема с правой стороны от входа на территорию; - отсутствует кнопка вызова персонала; - отсутствуют тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходного пути на участке, не менее чем за 0,8м до объекта информации или начала опасного участка, изменения направления движения, входа и т.п. (ширина тактильной полосы в пределах 0,5-0,6 м); - нет пандуса при пересечении маршрута бордюром.	К,О,С,Г,У	- установить информацию на входе об ОСИ; - установить таблички на языке Брайля; - установить мнемосхему с правой стороны от входа на территорию; - установить кнопку вызова персонала; - оборудовать тактильными средствами, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходного пути на участке, не менее чем за 0,8м до объекта информации или начала опасного участка, изменения направления движения, входа и т.п. (ширина тактильной полосы в пределах 0,5-0,6 м); - указатели на пути движения должны быть непрерывными; - установить пандус при пересечении маршрута бордюром (Уклон съезда с тротуара не более 1:12).	ТСР, Ремонт, Орг.мер
1.4	Путь (пути) движения на территории	есть		3,4	- отсутствует информация о расстоянии объекта от входа до входа; - отсутствуют указатели направления движения и непрерывная информация об объекте в одном цвете;	К,О,С,Г,У	- установить непрерывную информацию о путях движения; - нанесение тактильных средств; - нанесение указателей направления движения; - разместить информацию о расстоянии объекта от входа до входа;	ТСР, Ремонт, Орг.мер

					- отсутствуют тактильные средства на покрытии пешеходного пути. - нет пандуса при пересечении маршрута бордюром.		- оборудовать скамейки с опорой для спины, с кнопкой вызова (высота скамейки должна соответствовать 0,38-0,58 см.) - установить пандус при пересечении маршрута бордюром (Уклон съезда с тротуара не более 1:12).	
1.5	Лестница (наружная)	нет						
1.6	Пандус (наружный)	нет						
1.7	Автостоянка и парковка	есть		6	-не оборудованное знаком «Специальным» на поверхности покрытия стоянки;	К,О	нанести контрастные отметки, не дальше чем 100 м от главного входа; - заменить знак согласно СП 59.13330.2012 п.4.2.4.	ТСР, Ремонт, Орг.мер
	ОБЩИЕ требования к зоне				.		Система средств информационной поддержки и навигации должна быть обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН на часы работы учреждения <b>ГОСТ Р 51256 и ГОСТ Р 52875.СП 59.13330.2012 п. 4.1.3;</b> Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание с учетом требований <b>СП 42.13330.</b> Эти пути должны стыковаться с внешними по отношению к участку транспортными и пешеходными коммуникациями, специализированными парковочными местами, остановками общественного транспорта <b>СП 59.13330.2012 п. 4.1.3.</b>	

						Каждое выделяемое машино-место должно обозначаться дорожной разметкой и, кроме того, на участке около здания – дорожными знаками, выполняемым на вертикальной поверхности (стене, стойке и т.п.) на высоте от 1,5 до 2,0 м.	
--	--	--	--	--	--	---	--

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ВНД	План-схема, схема ГИС	№ 1,2,3,4,5,6	ТСР, Ремонт, Орг.мер

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** состояние доступности территории оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У). Для обеспечения условий доступности необходимо создать систему информационной поддержки МГН на всех путях движения, обустроить парковочные места для автомобилей инвалидов через обращение в УДО. Назначены приказом ответственные сотрудники за организацию ситуационной помощи, с внесением дополнений в должностные инструкции. Провести обучение правилам оказания ситуационной помощи и инструктажи со всеми сотрудниками.





Фото № 1. Вход на территорию



Фото № 2. Вход на территорию



Фото № 3. Путь движения на территории



Фото № 4. Путь движения на территории



Фото № 6. Автостоянка (парковка)

**I Результаты обследования:**

**2.Центрального входа (входов) в здание**

МАДОУ «ЦРР-детский сад №112», 167005, РК, г. Сыктывкар ул. Октябрьский проспект, д.190

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	План-схема План 1 этажа	8-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствуют перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы ;</li> <li>- отсутствие окраски контрастным цветом первой и последней ступени лестницы;</li> <li>-отсутствие поручней с правой стороны не травмирующим окончанием;</li> <li>-высота ступенек не соответствует нормативам доступности установленным для инвалидов (К,О,С.);</li> <li>- отсутствует кнопка вызова.</li> </ul>	С,О,У,Г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы за 0,8 – 0,9 м шириной 0,3 – 0,5 м ;</li> <li>- покраска контрастным цветом первой и последней ступени лестницы;</li> <li>- установка поручней с не травмирующим окончанием (расстояние между поручнями открытой лестницы не менее 1,0 м )</li> <li>- высота ступенек для открытых лестниц – ширина проступей и высота подступенка должна быть от 0,35 до 0,4 м, от 0,12 до 0,15 м.</li> </ul>	ТСР, Ремонт, Орг.мер

2.2	Пандус (наружный)	есть	План 1 этаж	9	-ширина не соответствует нормативам доступности, установленным для инвалидов (К)	К,О	-установить поручни по нормативу h-90, d-0,4	ТСР, Ремонт, Орг. Мер.
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	План-схема	8	- отсутствие предупредительной тактильной перед дверью	К,О,С,Г,Х	-установить предупредительную, тактильную перед дверью; Оказание ситуативной помощи.	ТСР, Ремонт, Орг.мер
2.4	Дверь (входная)	есть	План-схема	8	- отсутствует на доступной высоте и на доступном языке информация с названием учреждения и всей информации об ОСИ для МГН; - ручка ненормативная, без контрастной окраски; - отсутствие кнопки «вызова персонала» -дверные наличники и края дверного полотна не имеют контрастной окраски отличие от дверного проема.	К,С,О,Г,У	- разместить перед входной дверью на доступной высоте и на доступном языке информацию с названием учреждения и всей информацией об ОСИ; - установка кнопки «вызова персонала» на 0,8 м от земли; - окраска дверей контрастным цветом по периметру, выделение контрастным цветом наличников и краев дверного проема; - замена ручки, на ручку нажимного действия прямоугольной формы, с контрастной окраской.	ТСР, Ремонт, Орг.мер
2.5	Тамбур (дверь вторая)	есть	План 1 этажа	10, 11	- ручка ненормативная, без контрастной окраски; - отсутствие кнопки «вызова персонала» -дверные наличники и края дверного полотна не имеют контрастной окраски отличие от дверного проема.	К,О	- окраска дверей контрастным цветом по периметру, выделение контрастным цветом наличников и краев дверного проема; - замена ручки, на ручку нажимного действия прямоугольной формы, с контрастной окраской.	ТСР, Ремонт, Орг.мер
	ОБЩИЕ требования к зоне						Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного входа в детский сад для МГН с учетом требований СП 59.13330.2012 п. 5.1.1, п.5.1.9	

							Переоборудовать один вход для МГН.	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД	План-схема, План 1 этажа	8-11	ТСР, Ремонт, Орг.мер

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности центрального входа оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У). Для обеспечения условной доступности, необходимо обустроить, как минимум один вход для МГН. Приказом назначены ответственные сотрудники за организацию ситуационной помощи, с внесением дополнений в должностные инструкции. Провести обучение правилам оказания ситуационной помощи и инструктажи со всеми сотрудниками.



Фото №8 Центральный вход (№1)



Фото №9 Центральный вход (№1)



Фото №10 Центральный тамбур



Фото №11 Центральный тамбур



**I Результаты обследования:**

**1. Вход № 2 в здание.**

МАДОУ «ЦРР-детский сад №112», 167005, РК, г. Сыктывкар ул. Октябрьский проспект, д.190  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	План схема	12	-отсутствуют перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы ; - отсутствие окраски контрастным цветом первой и последней ступени лестницы; -высота ступенек не соответствует нормативам доступности установленным для инвалидов (К,О,С,);	С,О,У,Г	- установка перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы за 0,8 – 0,9 м шириной 0,3 – 0,5 м; - покраска контрастным цветом первой и последней ступени лестницы; - высота ступенек для открытых лестниц – ширина проступей и высота подступенка должна быть от 0,35 до 0,4 м, от 0,12 до 0,15 м;	ТСР, Ремонт, Орг.мер

2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	План-схема	12	- нет индукционной петли для связи с персоналом.	К,О,С,Г	- установить индукционную петлю для связи с персоналом Оказание ситуативной помощи.	ТСР, Ремонт, Орг.мер
2.4	Дверь (входная)	есть		12	- отсутствует на доступной высоте и на доступном языке информация с названием учреждения и всей информации об ОСИ для МГН; - ручка ненормативная, без контрастной окраски; -дверные наличники и края дверного полотна не имеют контрастной окраски отличие от дверного проема.	К,С,О,Г,У	- разместить перед входной дверью на доступной высоте и на доступном языке информацию с названием учреждения и всей информацией об ОСИ; - окраска дверей контрастным цветом по периметру, выделение контрастным цветом наличников и краев дверного проема;	ТСР, Ремонт, Орг.мер

2.5	Тамбур	есть	План 1 этаж	13	- отсутствует грязезащитное покрытие.	К,О	Оказание ситуационной помощи. - установить грязезащитное покрытие.	ТСР, Ремонт, Орг.мер
	ОБЩИЕ требования к зоне						Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного входа в детский сад для МГН с учетом требований СП 59.13330.2012 п. 5.1.1 п.5.1.9 Переоборудовать один вход для МГН.	

### II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД	План-схема, план 1 этажа	12,13	ТСР, Ремонт, Орг.мер

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности входа № 2 оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У). Для обеспечения условной доступности, необходимо обустроить, как минимум один вход для МГН. Приказом назначены ответственные сотрудники за организацию ситуационной помощи, с внесением дополнений в должностные инструкции. Провести обучение правилам оказания ситуационной помощи и инструктажи со всеми сотрудниками.



Фото № 12 Вход № 2



Фото № 13 Вход № 2 (тамбур)

**I Результаты обследования:**

**1. Вход № 3 в здание(Группа№9).**

МАДОУ «ЦРР-детский сад №112», 167005, РК, г. Сыктывкар ул. Октябрьский проспект, д.190

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	План-схема	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствуют перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы ;</li> <li>- отсутствие окраски контрастным цветом первой и последней ступени лестницы;</li> <li>-высота ступенек не соответствует нормативам доступности установленным для инвалидов (К,О,С,);</li> </ul>	С,О,К,У,Г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы за 0,8 – 0,9 м шириной 0,3 – 0,5 м ;</li> <li>- покраска контрастным цветом первой и последней ступени лестницы;</li> <li>- высота ступенек для открытых лестниц – ширина проступей и высота подступенка должна быть от 0,35 до 0,4 м, от 0,12 до 0,15 м;</li> </ul>	ТСР, Ремонт, Орг.мер

2.2	Пандус (наружный)	есть	План-схема	15	-ширина не соответствует нормативам доступности, установленным для инвалидов (К)		- установить поручни по нормативу h-90, d-0,4	ТСР, Ремонт, Орг. Мер.
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	План-схема	14	- нет индукционной петли для связи с персоналом.	К,О,С,Г	- установить индукционную петлю для связи с персоналом Оказание ситуативной помощи.	ТСР, Ремонт, Орг.мер
2.4	Дверь (входная)	есть		14	- отсутствует на доступной высоте и на доступном языке информация с названием учреждения и всей информации об ОСИ для МГН; -дверные наличники и края дверного полотна не имеют контрастной окраски отличие от дверного проема.	К,С,О,Г,У	- разместить перед входной дверью на доступной высоте и на доступном языке информацию с названием учреждения и всей информацией об ОСИ; - окраска дверей контрастным цветом по периметру, выделение контрастным цветом наличников и краев дверного проема;	ТСР, Ремонт, Орг.мер
2.5	Тамбур	есть			- отсутствует грязезащитное покрытие.	К,О	Оказание ситуационной помощи. - установить грязезащитное покрытие.	ТСР, Ремонт, Орг.мер
	ОБЩИЕ требования к зоне						Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного входа в детский сад для МГН с учетом требований СП 59.13330.2012 п. 5.1.1 п.5.1.9 Переоборудовать один вход для МГН.	

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступ- ности*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации  (вид работы)**  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД	План- схема	14,15	ТСР, Ремонт, Орг.мер

\* указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности входа № 3 оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У). Для обеспечения условной доступности, необходимо обустроить, как минимум один вход для МГН. Приказом назначены ответственные сотрудники за организацию ситуационной помощи, с внесением дополнений в должностные инструкции. Провести обучение правилам оказания ситуационной помощи и инструктажи со всеми сотрудниками.





**I Результаты обследования:**

**1. Вход № 4 в здание (пищеблок).**

МАДОУ « ЦРР-детский сад №112», 167005, РК, г. Сыктывкар ул. Октябрьский проспект, д.190

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	План-схема	16	-отсутствуют перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы ; - отсутствие окраски контрастным цветом первой и последней ступени лестницы; -высота ступенек не соответствует нормативам доступности установленным для инвалидов (К,О,С,);	С,О,К,У,Г	- установка перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы за 0,8 – 0,9 м шириной 0,3 – 0,5 м ; - высота ступенек для открытых лестниц – ширина проступей и высота подступенка должна быть от 0,35 до 0,4 м, от 0,12 до 0,15 м;	ТСР, Ремонт, Орг.мер
2.2	Пандус (наружный)	есть		18	-ширина не соответствует нормативам доступности, установленным для инвалидов (К)	К,О	- установить поручни по нормативу h-90, d-0,4	ТСР, Ремонт, Орг. Мер.
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	План-схема	16	- нарушена целостность покрытия; - нет индукционной петли для связи с персоналом;	К,О,С,Г	- ремонт покрытия; - установить индукционную петлю для связи с персоналом; - установка пандуса;	ТСР, Ремонт, Орг.мер

					-имеется ограждение, ширина входной калитки 0,9 м.		-расширить размеры входной калитки до 1,2м; Оказание ситуативной помощи.	
2.4	Дверь (входная)	есть	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует на доступной высоте и на доступном языке информация с названием учреждения и всей информации об ОСИ для МГН;</li> <li>-отсутствует окраска контрастным цветом по периметру двери;</li> <li>- входная дверь состоит из одного полотна шириной 0,9 м (менее 1,2 м);</li> <li>-дверные наличники и края дверного полотна не имеют контрастной окраски отличие от дверного проема.</li> </ul>	К,С,О,Г,У	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разместить перед входной дверью на доступной высоте и на доступном языке информацию с названием учреждения и всей информацией об ОСИ;</li> <li>- расширить дверной проем (ширина в свету не менее 1,2 м.);</li> <li>- окраска дверей контрастным цветом по периметру, выделение контрастным цветом наличников и краев дверного проема;</li> </ul>	ТСР, Ремонт, Орг.мер	
2.5	Тамбур	есть	17	- глубина и ширина тамбура не соответствует размерам глубина менее 2,3м при ширине не менее 1,5м; (размеры: глубина 1,6, ширина 2,4)	К,О	- технически невозможно расширить глубину и ширину тамбура Оказание ситуационной помощи.	ТСР, Ремонт, Орг.мер	
	ОБЩИЕ требования к зоне					Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного входа в детский сад для МГН с учетом требований СП 59.13330.2012 п. 5.1.1 п.5.1.9		

							Переоборудовать один вход для МГН.	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД	План-схема	16,17,18	ТСР, Ремонт, Орг.мер

\* указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности входа № 4 оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У). Для обеспечения условной доступности, необходимо обустроить, как минимум один вход для МГН. Приказом назначены ответственные сотрудники за организацию ситуационной помощи, с внесением дополнений в должностные инструкции. Провести обучение правилам оказания ситуационной помощи и инструктажи со всеми сотрудниками. Разместить информацию об ОСИ на понятном и доступном языке, установить кнопку «вызова персонала» на высоте 0,8 м.



Фото № 16 Вход № 4 (пищеблок)



Фото №17. Пандус на пищеблок.



Фото №18. Тамбур пищеблока.



Фото №19. Вход №5



Фото №20. Вход №5 тамбур.



Фото №21. Вход №5 пандус.

**I Результаты обследования:  
2.Вход (входов) в здание №5**

МАДОУ «МАДОУ ЦРР-детский сад №112», 167005, РК, г. Сыктывкар ул. Октябрьский проспект, д.190  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	План-схема План 1 этажа	21	-отсутствуют перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы ; -высота ступенек не соответствует нормативам доступности установленным для инвалидов (К,О,С.); - отсутствие твердого нескользкого покрытия.	С,О,К,У,Г	- установка перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы за 0,8 – 0,9 м шириной 0,3 – 0,5 м ; - высота ступенек для открытых лестниц – ширина проступей и высота подступенка должна быть от 0,35 до 0,4 м;от 0,12 до 0,15 м;	ТСР, Ремонт, Орг.мер
2.2	Пандус (наружный)	есть		21	-ширина не соответствует нормативам доступности, установленным для инвалидов (К)	К,О	- установить поручни по нормативу h-90, d-0,4	ТСР, Ремонт, Орг. Мер.
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	План-схема План 1 этажа	21	- нет индукционной петли для связи с персоналом.	К,О,С,Г	- установить индукционную петлю для связи с персоналом Оказание ситуативной помощи.	ТСР, Ремонт, Орг.мер



2.4	Дверь (входная)	есть	План 1 этажа	19	- отсутствует на доступной высоте и на доступном языке информация с названием учреждения и всей информации об ОСИ для МГН; -отсутствует окраска контрастным цветом по периметру двери; -дверные наличники и края дверного полотна не имеют контрастной окраски отличие от дверного проема.	К,С,О,Г,У	- разместить перед входной дверью на доступной высоте и на доступном языке информацию с названием учреждения и всей информацией об ОСИ; - окраска дверей контрастным цветом по периметру, выделение контрастным цветом наличников и краев дверного проема;	ТСР, Ремонт, Орг.мер
2.5	Тамбур	есть		20	- глубина и ширина тамбура не соответствует размерам глубина менее 2,3м при ширине не менее 1,5м; (размеры: глубина 2,0, ширина 2,1)	К,О	- технически невозможно расширить глубину и ширину тамбура Оказание ситуационной помощи.	ТСР, Ремонт, Орг.мер
	ОБЩИЕ требования к зоне						Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного входа в детский сад для МГН с учетом требований СП 59.13330.2012 п. 5.1.1 п.5.1.9 Переоборудовать один вход для МГН.	

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступ- ности*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации  (вид работы)**  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД	План-схема План 1 этажа	19,20,21	ТСР, Ремонт, Орг.мер

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности входа № 5 оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У). Для обеспечения условной доступности, необходимо обустроить, как минимум один вход для МГН. Приказом назначены ответственные за организацию ситуационной помощи сотрудников, с внесением дополнений в должностные инструкции. Провести обучение правилам оказания ситуационной помощи и инструктажи со всеми сотрудниками.

**I Результаты обследования:**

**3. Входа в здание Группа № 3**

МАДОУ « ЦРР-детский сад №112», 167005, РК, г. Сыктывкар ул. Октябрьский проспект, д.190

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	План-схема План 1 этажа	22	-отсутствуют перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы; -высота ступенек не соответствует нормативам доступности установленным для инвалидов (К,О,С,);	С,О,К,У,Г	- установка перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы за 0,8 – 0,9 м шириной 0,3 – 0,5 м ; - высота ступенек для открытых лестниц – ширина проступей и высота подступенка должна быть от 0,35 до 0,4 м, от 0,12 до 0,15 м;	ТСР, Ремонт, Орг.мер
2.2	Пандус (наружный)	есть		22	-ширина не соответствует нормативам доступности, установленным для инвалидов (К)	К,О	- установить поручни по нормативу h-90, d-0,4	ТСР, Ремонт, Орг. Мер.
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	План-схема План 1 этажа	22	- нет индукционной петли для связи с персоналом.	К,О,С,Г	- установить индукционную петлю для связи с персоналом Оказание ситуативной помощи.	ТСР, Ремонт, Орг.мер

2.4	Дверь (входная)	есть		23	<p>- отсутствует на доступной высоте и на доступном языке информация с названием учреждения и всей информации об ОСИ для МГН;</p> <p>-дверные наличники и края дверного полотна не имеют контрастной окраски отличие от дверного проема.</p>	К,С,О,Г,У	<p>- разместить перед входной дверью на доступной высоте и на доступном языке информацию с названием учреждения и всей информацией об ОСИ;</p> <p>- окраска дверей контрастным цветом по периметру, выделение контрастным цветом наличников и краев дверного проема;</p>	ТСР, Ремонт, Орг.мер
2.5	Тамбур	есть		24	<p>- глубина и ширина тамбура не соответствует размерам глубина менее 2,3м при ширине не менее 1,5м; (размеры 2-х тамбуров: 1- глубина 1,5, ширина 1,55м.; 2- глубина 1,3, ширина 1,15м.)</p>	К,О	<p>- технически невозможно расширить глубину и ширину тамбура</p> <p>Оказание ситуационной помощи.</p>	ТСР, Ремонт, Орг.мер
	ОБЩИЕ требования к зоне						<p>Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного входа в детский сад для МГН с учетом требований СП 59.13330.2012 п. 5.1.1 п.5.1.9 Переоборудовать один вход для МГН.</p>	

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступ- ности*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации  (вид работы)**  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД	План-схема План 1 этажа	22,23,24	ТСР, Ремонт, Орг.мер

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности входа в группу № 3 оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У). Для обеспечения условной доступности, необходимо обустроить, как минимум один вход для МГН. Приказом назначены ответственные сотрудники за организацию ситуационной помощи, с внесением дополнений в должностные инструкции. Провести обучение правилам оказания ситуационной помощи и инструктажи со всеми сотрудниками.



Фото № 22. Вход в группу № 3



Фото № 23. Вход в группу № 3 пандус.





Фото № 25. Лестница в группу № 4.



Фото №53. Пандус в группу № 4.



**I Результаты обследования:**

**3. Входа в здание Группа № 4**

МАДОУ « ЦРР-детский сад №112», 167005, РК, г. Сыктывкар ул. Октябрьский проспект, д.190

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	План-схема План 1 этажа	25	-отсутствуют перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы ; -высота ступенек не соответствует нормативам доступности установленным для инвалидов (К,О,С,);	С,О,К,У,Г	- установка перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы за 0,8 – 0,9 м шириной 0,3 – 0,5 м ; - высота ступенек для открытых лестниц – ширина проступей и высота подступенка должна быть от 0,35 до 0,4 м, от 0,12 до 0,15 м;	ТСР, Ремонт, Орг.мер
2.2	Пандус (наружный)	есть		53	-ширина не соответствует нормативам доступности, установленным для инвалидов (К)	К,О	- установить поручни по нормативу h-90, d-0,4	ТСР, Ремонт, Орг. Мер.
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	План-схема План 1 этажа	25	- нет индукционной петли для связи с персоналом.	К,О,С,Г	- установить индукционную петлю для связи с персоналом Оказание ситуативной помощи.	ТСР, Ремонт, Орг.мер

2.4	Дверь (входная)	есть		24	<p>- отсутствует на доступной высоте и на доступном языке информация с названием учреждения и всей информации об ОСИ для МГН;</p> <p>-дверные наличники и края дверного полотна не имеют контрастной окраски отличие от дверного проема.</p>	К,С,О,Г,У	<p>- разместить перед входной дверью на доступной высоте и на доступном языке информацию с названием учреждения и всей информацией об ОСИ;</p> <p>- окраска дверей контрастным цветом по периметру, выделение контрастным цветом наличников и краев дверного проема;</p>	ТСР, Ремонт, Орг.мер
2.5	Тамбур	есть			<p>- глубина и ширина тамбура не соответствует размерам глубина менее 2,3м при ширине не менее 1,5м; (размеры 2-х тамбуров: 1- глубина 1,2, ширина 1,6 м.; 2- глубина 1,2, ширина 1,15м.)</p>	К,О	<p>- технически невозможно расширить глубину и ширину тамбура Оказание ситуационной помощи.</p>	ТСР, Ремонт, Орг.мер
	ОБЩИЕ требования к зоне						<p>Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного входа в детский сад для МГН с учетом требований СП 59.13330.2012 п. 5.1.1 п.5.1.9 Переоборудовать один вход для МГН.</p>	

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступ- ности*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации  (вид работы)**  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД	План-схема План 1 этажа	24,25,53	ТСР, Ремонт, Орг.мер

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности входа в группу № 4 оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У). Для обеспечения условной доступности, необходимо обустроить, как минимум один вход для МГН. Приказом назначены ответственные сотрудники за организацию ситуационной помощи, с внесением дополнений в должностные инструкции. Провести обучение правилам оказания ситуационной помощи и инструктажи со всеми сотрудниками.

**I Результаты обследования:**

**3. Входа в здание Группа № 1**

МАДОУ « ЦРР-детский сад №112», 167005, РК, г. Сыктывкар ул. Октябрьский проспект, д.190

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	План-схема План 1 этажа	26	-отсутствуют перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы ; -высота ступенек не соответствует нормативам доступности установленным для инвалидов (К,О,С,);	С,О,К,У,Г	- установка перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы за 0,8 – 0,9 м шириной 0,3 – 0,5 м ; - высота ступенек для открытых лестниц – ширина проступей и высота подступенка должна быть от 0,35 до 0,4 м, от 0,12 до 0,15 м;	ТСР, Ремонт, Орг.мер
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	План-схема План 1 этажа	26	- размеры входной площадки не соответствуют должным размерам для МГН (1,2х2,0); - нет индукционной петли для связи с персоналом.	К,О,С,Г	- увеличить размеры входной площадки при открывании полотна дверей наружу не менее 1,4х2,0м или 1,5х1,85 м (без пандуса) - установить индукционную петлю для связи с персоналом	ТСР, Ремонт, Орг.мер

							Оказание ситуативной помощи.	
2.4	Дверь (входная)	есть		26	<p>- отсутствует на доступной высоте и на доступном языке информация с названием учреждения и всей информации об ОСИ для МГН;</p> <p>-отсутствует окраска контрастным цветом по периметру двери;</p> <p>-дверные наличники и края дверного полотна не имеют контрастной окраски отличие от дверного проема.</p>	К,С,О,Г,У	<p>- разместить перед входной дверью на доступной высоте и на доступном языке информацию с названием учреждения и всей информацией об ОСИ;</p> <p>- окраска дверей контрастным цветом по периметру, выделение контрастным цветом наличников и краев дверного проема;</p>	ТСП, Ремонт, Орг.мер
2.5	Тамбур	есть			<p>- глубина и ширина тамбура не соответствует размерам глубина менее 2,3м при ширине не менее 1,5м; (размеры 2-х тамбуров: 1- глубина 1,45, ширина 1,8 м.; 2- глубина 1,15, ширина 1,1м.)</p>	К,О	<p>- технически невозможно расширить глубину и ширину тамбура</p> <p>Оказание ситуационной помощи.</p>	ТСП, Ремонт, Орг.мер
	ОБЩИЕ требования к зоне						<p>Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного входа в детский сад для МГН с учетом требований СП 59.13330.2012</p> <p>п. 5.1.1</p> <p>п.5.1.9</p> <p>Переоборудовать один вход для МГН.</p>	

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступ- ности*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации  (вид работы)**  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		План схема, План 1 этажа	№ фото	
Вход в здание	ВНД	План-схема План	26	ТСР, Ремонт, Орг.мер

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности входа в группу № 1 оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У). Для обеспечения условной доступности, необходимо обустроить, как минимум один вход для МГН. Приказом назначены ответственные сотрудники за организацию ситуационной помощи, с внесением дополнений в должностные инструкции. Провести обучение правилам оказания ситуационной помощи и инструктажи со всеми сотрудниками.



Фото № 26. Вход в группу № 1



Фото № 27. Вход в группу № 2

**I Результаты обследования:**

**3. Входа в здание Группа № 2**

МАДОУ « ЦРР-детский сад №112», 167005, РК, г. Сыктывкар ул. Малышева, д. 5

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	План-схема План 1 этажа	27	-отсутствуют перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы ; -высота ступенек не соответствует нормативам доступности установленным для инвалидов (К,О,С,);	С,О,К,У,Г	- установка перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы за 0,8 – 0,9 м шириной 0,3 – 0,5 м ; - высота ступенек для открытых лестниц – ширина проступей и высота подступенка должна быть от 0,35 до 0,4 м, от 0,12 до 0,15 м;	ТСР, Ремонт, Орг.мер
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		27	- размеры входной площадки не соответствуют должным размерам для МГН (1,15х2,4 м); - нет индукционной петли для связи с персоналом.	К,О,С,Г	- увеличить размеры входной площадки при открывании полотна дверей наружу не менее 1,4х2,0м или 1,5х1,85 м (без пандуса)	ТСР, Ремонт, Орг.мер



							- установить индукционную петлю для связи с персоналом Оказание ситуативной помощи.	
2.4	Дверь (входная)	есть	II III	27	- отсутствует на доступной высоте и на доступном языке информация с названием учреждения и всей информации об ОСИ для МГН; -отсутствует окраска контрастным цветом по периметру двери;	К,С,О,Г,У	- разместить перед входной дверью на доступной высоте и на доступном языке информацию с названием учреждения и всей информацией об ОСИ; - окраска дверей контрастным цветом по периметру, выделение контрастным цветом наличников и краев дверного проема;	ТСР, Ремонт, Орг.мер
2.5	Тамбур	есть			- глубина и ширина тамбура не соответствует размерам глубина менее 2,3м при ширине не менее 1,5м; (размеры 2-х тамбуров: 1- глубина 1,5, ширина 1,5м.; 2- глубина 1,2, ширина 1,25м.)	К,О	- технически невозможно расширить глубину и ширину тамбура Оказание ситуационной помощи.	ТСР, Ремонт, Орг.мер
	ОБЩИЕ требования к зоне						Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного входа в детский сад для МГН с учетом требований СП 59.13330.2012 п. 5.1.1 п.5.1.9 Переоборудовать один вход для МГН.	

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступ- ности*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации  (вид работы)**  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД	План-схема План 1 этажа	27	ТСР, Ремонт, Орг.мер

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности входа в группу № 2 оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У). Для обеспечения условной доступности, необходимо обустроить, как минимум один вход для МГН. Приказом назначены ответственные сотрудники за организацию ситуационной помощи, с внесением дополнений в должностные инструкции. Провести обучение правилам оказания ситуационной помощи и инструктажи со всеми сотрудниками.

**I Результаты обследования:**

**3. Входа в здание Группа № 11**

МАДОУ « ЦРР-детский сад №112», 167005, РК, г. Сыктывкар ул. Октябрьский проспект, д.190

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	План-схема План 1 этажа	28	-отсутствуют перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы ; -высота ступенек не соответствует нормативам доступности установленным для инвалидов (К,О,С,);	С,О,К,У,Г	- установка перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы за 0,8 – 0,9 м шириной 0,3 – 0,5 м ; - высота ступенек для открытых лестниц – ширина проступей и высота подступенка должна быть от 0,35 до 0,4 м, от 0,12 до 0,15 м;	ТСР, Ремонт, Орг.мер
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	План-схема План 1 этажа	28	- размеры входной площадки без пандуса при открывании полотна дверей наружу должны быть не менее 1,4х2,0м или 1,5х1,85м. (2,1х5,1 м)	К,О,С,Г	- размеры входной площадки при открывании полотна дверей наружу не менее 1,4х2,0м или 1,5х1,85 м (без пандуса) - установить индукционную петлю для связи с персоналом	ТСР, Ремонт, Орг.мер

					- нет индукционной петли для связи с персоналом.		Оказание ситуативной помощи.	
2.4	Дверь (входная)	есть	28		- отсутствует на доступной высоте и на доступном языке информация с названием учреждения и всей информации об ОСИ для МГН; -дверные наличники и края дверного полотна не имеют контрастной окраски отличие от дверного проема.	К,С,О,Г,У	- разместить перед входной дверью на доступной высоте и на доступном языке информацию с названием учреждения и всей информацией об ОСИ; - окраска дверей контрастным цветом по периметру, выделение контрастным цветом наличников и краев дверного проема;	ТСР, Ремонт, Орг.мер
2.5	Тамбур	есть			- глубина и ширина тамбура не соответствует размерам глубина менее 2,3м при ширине не менее 1,5м; (размеры 2-х тамбуров: 1- глубина 1,4, ширина 1,85м.; 2- глубина 1,0, ширина 1,0м.)	К,О	- технически невозможно расширить глубину и ширину тамбура Оказание ситуационной помощи.	ТСР, Ремонт, Орг.мер
	ОБЩИЕ требования к зоне						Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного входа в детский сад для МГН с учетом требований СП 59.13330.2012 п. 5.1.1 п.5.1.9 Переоборудовать один вход для МГН.	

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступ- ности*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации  (вид работы)**  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД	План-схема План 1 этажа	28	ТСР, Ремонт, Орг.мер

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности входа в группу № 11 оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У). Для обеспечения условной доступности, необходимо обустроить, как минимум один вход для МГН. Приказом назначены ответственные сотрудники за организацию ситуационной помощи, с внесением дополнений в должностные инструкции. Провести обучение правилам оказания ситуационной помощи и инструктажи со всеми сотрудниками.



Фото № 28. Вход в группу № 11

**Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

МАДОУ «ЦРР-детский сад №112 », 167005, РК, г. Сыктывкар ул. Октябрьский проспект, д.190

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (зона ожидания)	есть	План 1 этажа	29, 30, 31, 35, 36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ на второй этаж невозможен для категории инвалидов К;</li> <li>- покрытие полов не имеет не скользкого покрытия;</li> <li>- отсутствует мнемосхема;</li> <li>- нет доступной для МГН, в том числе инвалидов по зданию МАДОУ с указанием доступных мест общего пользования;</li> <li>- нет соответственных знаков для МГН колясочников информации о схеме движения инвалидов по зданию МАДОУ с указанием доступных мест общего пользования;</li> <li>- нет зоны отдыха и ожидания для МГН на кресле-коляске или пользующего костылями (тростью);</li> <li>- нет выделенной зоны для собаки-поводыря;</li> </ul>	К,О,С,Г,У	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и разместить доступную для МГН, в том числе инвалидов колясочников, информацию схеме движения инвалидов по зданию МАДОУ с указанием доступных мест общего пользования;</li> <li>- установка твердого нескользящего покрытия;</li> <li>- установка мнемосхемы на первом этаже;</li> <li>- выделить место зоны отдыха и ожидания для МГН;</li> <li>- выделить место для собаки – поводыря;</li> <li>- нанести предупредительную информацию о препятствиях (перед дверными проемами и входами на лестницы);</li> </ul>	ТСР, Ремонт, Орг.мер

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- нет предупредительной информации о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы:</li> <li>на расстоянии 0.6 м до объекта информации, визуальной - в виде контрастно окрашенной поверхности, световых маячков, тактильной-рельефная поверхность);</li> <li>-отсутствуют горизонтальные поручни вдоль стен;</li> <li>- на пути движения отсутствует ограждение указывающие на препятствие;</li> <li>- не выделены контрастным цветом углы на путях движения.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>на расстоянии 0.6 м до объекта информации, визуальной - в виде контрастно окрашенной поверхности, световых маячков, тактильной-рельефная поверхность)</li> <li>- установить горизонтальные поручни вдоль стен;</li> <li>- установить ограждения на пути движения указывающие на препятствие;</li> <li>- выделить углы контрастным цветом на путях движения.</li> </ul>	
3.2	Лестница № 1 (внутри здания на второй этаж)	есть	План 1 этажа	32, 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нет тактильных предупреждающих указателей, контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед лестницей;</li> <li>- отсутствует контрастная маркировка на первой и последней ступени лестницы;</li> <li>- нет непрерывного поручня перил с внутренней стороны лестницы по всей ее высоте;</li> <li>- отсутствуют завершающие горизонтальные части поручня длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса 0,3 м (от 0,27 до 0,33 м) и должны иметь не травмирующее завершение;</li> <li>- отсутствует твердое нескользящее покрытие;</li> </ul>	С,О,Г,У	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать тактильные предупреждающие указатели, контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед лестницей;</li> <li>-контрастная маркировка первой и последней ступени лестницы;</li> <li>- оборудовать перила с внутренней стороны лестницы непрерывными поручнями округлого сечения диаметром 0,04-0,06м с двух сторон лестницы;</li> <li>-оборудовать завершающими горизонтальными поручнями длиннее марша лестницы на 0,3 м.;</li> <li>- установка твердого нескользящего покрытия;</li> <li>- оборудовать предупредительные полосы об окончании перил</li> </ul>	ТСР, Ремонт, Орг.мер



					<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют предупредительные полосы об окончании перил;</li> <li>- отсутствует цифровое обозначение этажа.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание ситуационной помощи;</li> <li>- обозначить этажность;</li> <li>-приобрести ступенькаход.</li> </ul>	
3.3	Лестница № 2 (внутри здания на второй этаж)	есть	План 1 этажа	34,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нет тактильных предупреждающих указателей, контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед лестницей;</li> <li>- отсутствует контрастная маркировка на первой и последней ступени лестницы;</li> <li>- нет непрерывного поручня перил с внутренней стороны лестницы по всей ее высоте;</li> <li>- отсутствуют завершающие горизонтальные части поручня длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса 0,3 м (от 0,27 до 0,33 м) и должны иметь не травмирующее завершение;</li> <li>- отсутствуют бортики на боковых краях ступеней высотой не менее 0,02 м;</li> <li>- отсутствует твердое нескользящее покрытие;</li> <li>- отсутствуют предупредительные полосы об окончании перил;</li> <li>- отсутствует цифровое обозначение этажа.</li> </ul>	С,О,Г,У	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать тактильные предупреждающие указатели, контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед лестницей;</li> <li>-контрастная маркировка первой и последней ступени лестницы;</li> <li>- оборудовать перила с внутренней стороны лестницы непрерывными поручнями округлого сечения диаметром 0,04-0,06м с двух сторон лестницы;</li> <li>-оборудовать заещающими горизонтальными поручнями длиннее марша лестницы на 0,3 м.;</li> <li>- оборудовать бортики на боковых краях ступеней высотой не менее 0,02 м;</li> <li>- установка твердого нескользящего покрытия;</li> <li>- оборудовать предупредительные полосы об окончании перил</li> <li>Оказание ситуационной помощи.</li> <li>- обозначить этажность;</li> <li>-приобрести ступенькаход.</li> </ul>	ТСР, Ремонт, Орг.мер
3.4.	Лестница № 3 (внутри здания на второй этаж)	есть		37	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нет тактильных предупреждающих указателей, контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед лестницей;</li> </ul>	С,О,Г,У	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать тактильные предупреждающие указатели, контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед лестницей;</li> </ul>	ТСР, Ремонт, Орг.мер

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует контрастная маркировка на первой и последней ступени лестницы;</li> <li>- нет непрерывного поручня перил с внутренней стороны лестницы по всей ее высоте;</li> <li>- отсутствуют завершающие горизонтальные части поручня длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса 0,3 м (от 0,27 до 0,33 м) и должны иметь не травмирующее завершение;</li> <li>- отсутствуют бортики на боковых краях ступеней высотой не менее 0,02 м;</li> <li>- отсутствует твердое нескользящее покрытие;</li> <li>- отсутствуют предупредительные полосы об окончании перил;</li> <li>- отсутствует цифровое обозначение этажа.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-контрастная маркировка первой и последней ступени лестницы;</li> <li>- оборудовать перила с внутренней стороны лестницы непрерывными поручнями округлого сечения диаметром 0,04-0,06м с двух сторон лестницы;</li> <li>-оборудовать завещающими горизонтальными поручнями длиннее марша лестницы на 0,3 м.;</li> <li>- оборудовать бортики на боковых краях ступеней высотой не менее 0,02 м;</li> <li>- установка твердого нескользящего покрытия;</li> <li>- оборудовать предупредительные полосы об окончании перил</li> <li>Оказание ситуационной помощи;</li> <li>- обозначить этажность;</li> <li>-приобрести ступенькаход.</li> </ul>	
3.5.	Лестница № 4 (внутри здания на второй этаж)	есть	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нет тактильных предупреждающих указателей, контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед лестницей;</li> <li>- отсутствует контрастная маркировка на первой и последней ступени лестницы;</li> <li>- нет непрерывного поручня перил с внутренней стороны лестницы по всей ее высоте;</li> <li>- отсутствуют завершающие горизонтальные части поручня длиннее марша</li> </ul>	С,О,Г,У	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать тактильные предупреждающие указатели, контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед лестницей;</li> <li>-контрастная маркировка первой и последней ступени лестницы;</li> <li>- оборудовать перила с внутренней стороны лестницы непрерывными поручнями округлого сечения диаметром 0,04-0,06м с двух сторон лестницы;</li> </ul>	ТСР, Ремонт, Орг.мер

				<p>лестницы или наклонной части пандуса 0,3 м (от 0,27 до 0,33 м) и должны иметь не травмирующее завершение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют бортики на боковых краях ступеней высотой не менее 0,02 м;</li> <li>- отсутствует твердое нескользящее покрытие;</li> <li>- отсутствуют предупредительные полосы об окончании перил;</li> <li>- отсутствует цифровое обозначение этажа.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-оборудовать завещающими горизонтальными поручнями длиннее марша лестницы на 0,3 м.;</li> <li>- оборудовать бортики на боковых краях ступеней высотой не менее 0,02 м;</li> <li>- установка твердого нескользящего покрытия;</li> <li>- оборудовать предупредительные полосы об окончании перил</li> </ul> <p>Оказание ситуационной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобрести ступенькаход;</li> <li>- обозначить этажность;</li> </ul>	
3.6	Пандус (внутри здания)	нет					
3.7	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет					
3.8	Дверь (двери)	есть	35, 36	<p>Перед дверьми в МАДОУ: на доступной для инвалидов высоте нет информации об объекте, в понятном, едином стиле;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует окраска контрастным цветом по периметру двери;</li> <li>- дверные ручки ненормативные, без контрастной окраски;</li> </ul>	К,О,С,Г,У	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разместить перед дверями на доступной высоте 1.35-1.40м, в едином стиле информацию для МГН (на языке Брайля);</li> <li>- выделение контрастным цветом дверных проемов;</li> <li>- замена ручки, на ручку нажимного действия прямоугольной формы, с контрастной окраской.</li> </ul>	ТСП, Ремонт, Орг.мер

3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		29, 34, 35, 36, 39	<p>- отсутствуют зоны безопасности, в которых могут находиться МГН до прибытия спасательных служб;</p> <p>- на планах эвакуации из здания не обозначены зоны безопасности для МГН;</p> <p>- зоны безопасности не оснащены селекторной связью, или другими визуальными или текстовыми связями.</p> <p>- отсутствуют знаки обозначений Е21</p>	К,О,С,Г,У	<p>- оборудовать зоны безопасности, в которых могут находиться МГН до прибытия спасательных служб;</p> <p>-установить для зон безопасности селекторную связь (визуальную, текстовую);</p> <p>-разработать планы эвакуации из здания, на которых будут обозначены зоны безопасности для МГН;</p>	ТСП, Ремонт, Орг.мер
	ОБЩИЕ требования к зоне						<p>Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрытия дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье.</p> <p>Места постоянного нахождения МГН следует располагать на минимально возможных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений зданий наружу п.6.2.20 СП 59.13330.2012</p> <p>Если с каждого из этажей здания, сооружения невозможно обеспечить своевременную эвакуацию всех инвалидов за необходимое время, то следует предусматривать на этих этажах безопасные зоны, в которых</p>	

						<p>инвалиды могут находиться до их спасения пожарными подразделениями п.6.2.25 СП 59 13330.2012</p> <p>Необходимо: - разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки контрастного цвета указывающие направление к эвакуационному выходу в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026;</p> <p>- подключить к существующей визуальной системе оповещения о пожаре (световые сигнализаторы «ВЫХОД») дублирующую световую сигнализацию (сигнальные лампы). При размещении сигнальных ламп учесть, чтобы сигнал был виден из любой точки коридора, а также дублировался в туалете.</p> <p>Изготовить и разместить на стене рядом с входом в доступном месте на контрастном от стены фоне, мнемосхему с информацией о расположении помещений на объекте, с указанием доступных для инвалидов маршрутов и путей эвакуации, с дублированием информации шрифтом Брайля. Конструктивные элементы и устройства внутри зданий, а также</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>декоративные элементы, размещаемые в габаритах путей движения на стенах и других вертикальных поверхностях, должны иметь закругленные края и не выступать более чем на 0,1 м на высоте от 0,7 до 2,1 м от уровня пола. Если элементы выступают за плоскость стен более чем на 0,1 м, то пространство под ними должно быть выделено бортиком высотой не менее 0,05 м. При размещении устройств, указателей на отдельно стоящей опоре они не должны выступать более чем на 0,3 м. СП 59 13330.2012. п. 6.2.6.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в том числе путей эвакуации)	ВНД	План 1 этажа	29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39	ТСР, Ремонт, Орг.мер

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности путей движения оценено, как временно недоступное для инвалидов категорий (К, О, С, Г, У). Для обеспечения условной доступности, Приказом назначены ответственные сотрудники за организацию ситуационной помощи, с внесением дополнений в должностные инструкции. Провести обучение правилам оказания ситуационной помощи и инструктажи со всеми сотрудниками

**+В.ч. в экстренных случаях.**



Фото 29. Коридор пути движения внутри здания



Фото № 30. Коридор пути движения внутри здания





Фото № 31. Зона ожидания



Фото № 32. Лестница внутри здания



Фото № 33. Лестница внутри здания

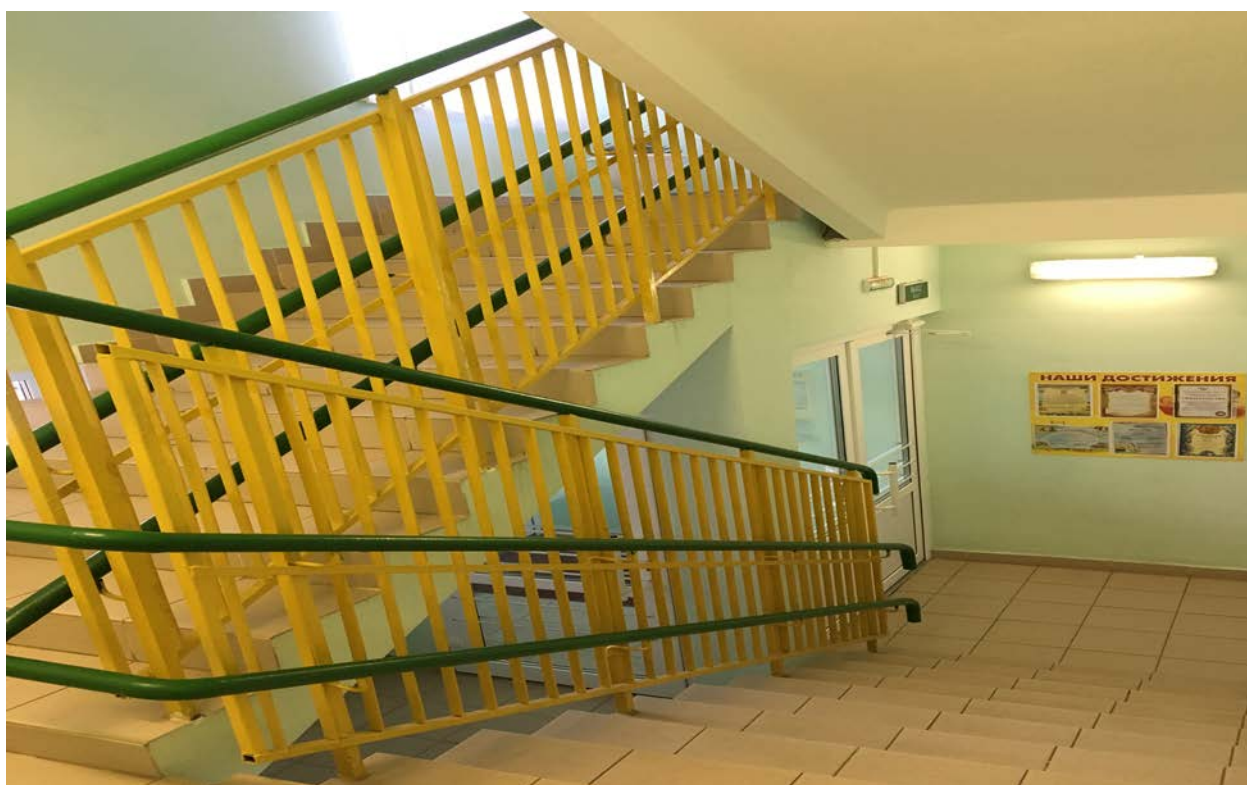


Фото № 34. Путь эвакуации



Фото № 35. Коридор пути движения внутри здания



Фото № 36. Вход в коридор, пути движения внутри здания



Фото № 37. Лестница № 3 внутри здания



Фото № 38 Лестница № 4 внутри здания

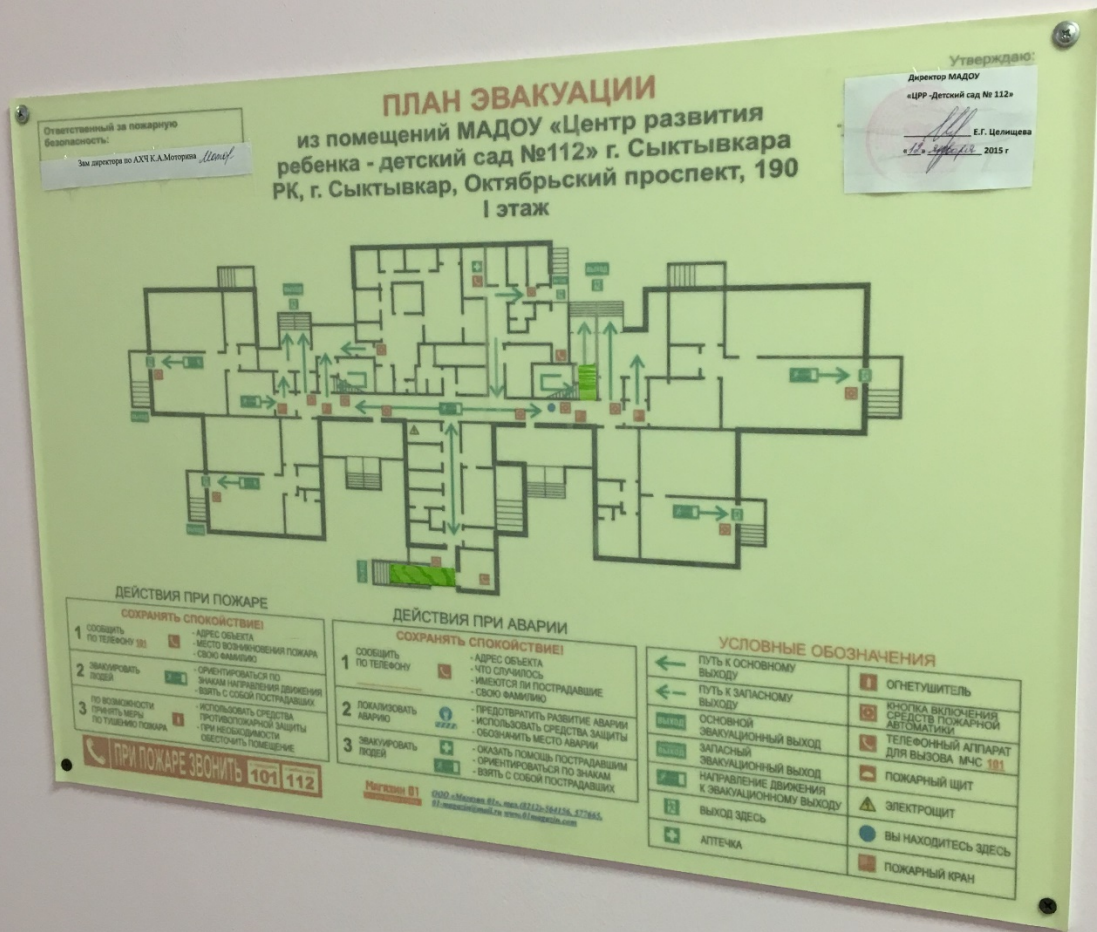


Фото №39. План эвакуации 1 этажа

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

МАДОУ «ЦРР-детский ад №112», 167005, РК, г. Сыктывкар ул. Октябрьский проспект, д.190

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	План 1 этажа План 2 этажа	40, 41, 42, 43, 44, 45, 46	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование рельефными знаками;</li> <li>- нет индукционной петли для донесения информации категории инвалидов Г;</li> <li>- в кабинетах мебель размещена не правильно, подходы к различному оборудованию и мебели ограничены;</li> <li>- розетки и выключатели расположены выше 0,8 м уровня пола;</li> <li>- отсутствует лупа.</li> </ul>	К,О,С,Г,У	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- дублирование рельефными знаками;</li> <li>- установить индукционную петлю для донесения информации категории инвалидов Г;</li> <li>- разместить правильно мебель в кабинетах подходы к оборудованию и мебели – не менее 0,9 м;</li> <li>- переместить выключатели и розетки на высоту 0,8 м от уровня пола;</li> <li>-приобрести лупу.</li> </ul>	ТСР, Ремонт, Орг.мер
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	План 2 этажа	42, 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нет специальных выделенных мест для МГН;</li> <li>- отсутствует разметка места для людей на кресло - колясках;</li> <li>- нет индукционной петли для донесения информации категории инвалидов Г;</li> <li>- розетки и выключатели расположены выше 0,8 м уровня пола;</li> </ul>	К,О,С,Г,У	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудовать специальные выделенные места для МГН;</li> <li>- выделить разметкой места для людей на кресло - колясках;</li> <li>- установить индукционную петлю для донесения информации категории инвалидов Г;</li> <li>- переместить выключатели и розетки на высоту 0,8 м от уровня пола;</li> </ul>	ТСР, Ремонт, Орг.мер

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие сурдоперевода;</li> <li>- в спальне отсутствует спальное место с размещением кнопки вызова помощи на высоте 0,8м;</li> <li>- отсутствуют в раздевалках, в шкафчиках крючки ниже 0,8м и табличку Брайля.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация сурдоперевода;</li> <li>- разместить спальное место с кнопкой вызова помощи на высоте 0,8м;</li> <li>- установить в шкафчиках крючки на высоте не выше 0,8м и табличку Брайля.</li> </ul>	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне	нет					<p>На 1 этаже, где будут посетители, следует предусматривать зоны отдыха и ожидания на 2 – 3 места, в том числе и для инвалидов на креслах-колясках. При большой длине этажа зону отдыха следует предусматривать через 25 – 30 м. СП 59 13330.2012. п. 6.2.5.</p>	

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступ- ности*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации  (вид работы)**  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслужива- ния	ВНД	План 1 этажа План 2 этажа	40-46	ТСР, Ремонт, Орг.мер

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно для обеспечения к зоне обслуживания

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности зон целевого назначения на объекте оценено, как временно недоступное для (К, О, С, Г, У), что не обеспечивает полноценного нахождения их на объекте. Для обеспечения условной доступности, выделить зону для обслуживания граждан на креслах-колясках на 1 этаже, а так же создать условия сопровождения персоналом инвалидов (С, Г, У). Приказом назначены ответственные сотрудники за организацию ситуационной помощи, с внесением дополнений в должностные инструкции. Провести обучение правилам оказания ситуационной помощи и инструктажи со всеми сотрудниками.





Фото № 40. Медицинский кабинет



Фото № 41. Отдел кадров



Фото № 42. Музыкальный зал



Фото № 43. Физкультурный зал



Фото № 44 Приемная



Фото № 45 Групповое помещение



Фото № 46 Спальное помещение

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант II – места приложения труда**

МАДОУ « ЦРР-детский сад №112», 167005, РК, г. Сыктывкар ул. Октябрьский проспект, д.190

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
нет	нет			

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: не требуется

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант III – жилые помещения**

МАДОУ «ЦРР-детский сад №112», 167005, РК, г. Сыктывкар ул. Октябрьский проспект, д.190

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
нет	нет			

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *не требуется*

**I Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений**

МАДОУ «ЦРР-детский сад №112», 167005, РК, г. Сыктывкар ул. Октябрьский проспект, д.190

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната на первом этаже	есть	План 1 этажа	47, 48	<ul style="list-style-type: none"> <li>- туалетная комната 2,05x1,35 м (по норме размеры универсальной кабины в плане не менее: ширина – 2,2 м, глубина – 2,25 м.)</li> <li>- отсутствуют откидные опорные поручни;</li> <li>- унитаз не закреплен к стене;</li> <li>- отсутствует зеркало до пола;</li> <li>- отсутствие специальных знаков информации на высоте 1,35 см;</li> <li>- отсутствуют крючки для одежды, костылей и других принадлежностей;</li> <li>- отсутствует кнопка «вызова персонала»;</li> <li>- нет аварийного освещения.</li> </ul>	К,О,С,Г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переоборудовать санитарно-гигиеническое помещение для МГН;</li> <li>- установить откидные опорные поручни;</li> <li>- установить зеркало до пола;</li> <li>- установить специальные знаки информации на высоте 1,35 см;</li> <li>- установить крючки для одежды, костылей и других принадлежностей;</li> <li>- установить кнопку «вызова персонала»;</li> <li>- установить аварийное освещение;</li> <li>- назначить ответственного сотрудника для помощи МГН.</li> </ul>	ТСР, Ремонт, Орг.мер

5.2	Туалетная комната в группе	есть		49, 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- туалетная комната 4,64x3,90</li> <li>- дверной проем 0,9 см;</li> <li>- отсутствуют крючки для одежды, костылей и других принадлежностей;</li> <li>- отсутствуют откидные опорные поручни</li> <li>- отсутствие нескользкого покрытия;</li> <li>- смесители имеют два рычага управления.</li> </ul>	К,О,С,Г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переоборудовать санитарно-гигиеническое помещение для МГН;</li> <li>- установить крючки для одежды, костылей и других принадлежностей;</li> <li>- установить откидные опорные поручни;</li> <li>- установка твердого нескользкого покрытия;</li> <li>- назначить ответственного сотрудника для помощи МГН;</li> <li>- заменить смесители на флажковые.</li> </ul>	ТСР, Ремонт, Орг.мер
5.3	Душевая/ ванная комната	есть			-поддон 0,8м*0,8м, высота-0,47м, глубина-0,25м.	К,О,С,Г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переоборудовать санитарно-гигиеническое помещение для МГН;</li> <li>- установить откидные опорные поручни;</li> <li>- установить зеркало до пола;</li> <li>- установить специальные знаки информации на высоте 1,35 см;</li> <li>- установить крючки для одежды, костылей и других принадлежностей;</li> <li>-установить кнопку «вызова персонала»;</li> <li>- установить аварийное освещение;</li> <li>- назначить ответственного сотрудника для помощи МГН.</li> </ul>	
5.4	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						У дверей санитарно-бытовых помещений следует предусматривать (со стороны ручки) информационные таб-	



							лички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м от края двери.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### ИЗВывод по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	План 1 этажа	47,48,49,50	ТСР, Ремонт, Орг.мер

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

### Комментарий к заключению:

Состояние доступности санитарно – гигиенических помещений оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С), что не обеспечивает их полноценного нахождения на объекте. Необходимо оборудовать хотя бы одно санитарное помещение для (К). Приказом назначены ответственные сотрудники за организацию ситуационной помощи, с внесением дополнений в должностные инструкции. Провести обучение правилам оказания ситуационной помощи и инструктажи со всеми сотрудниками (организационное решение), установить кнопку SOS.



Фото № 47. Санитарно-гигиенические помещения



Фото № 48. Санитарно-гигиенические помещения



Фото № 49. Санитарно-гигиенические помещения



Фото № 50. Санитарно-гигиенические помещения.

**I Результаты обследования:**  
**6. Системы информации на объекте**  
МАДОУ «ЦРР-детский сад №112», 167005, РК, г. Сыктывкар ул. Октябрьский проспект, д.190  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	План 1 этажа	51, 52	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют символы доступности (визуальная разметка) внутри здания и на прилегающей территории;</li> <li>- информирующие обозначения помещений на дверях размещены не по нормативам, нет дублирующих рельефными знаками</li> <li>- отсутствуют световые сигнализаторы вызова пациентов над входами в кабинеты врачей и процедурами;</li> <li>- отсутствуют различные освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;</li> </ul>	К,О,С,Г,У	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нанести символы доступности (визуальную разметку) в соответствии с требованиями <b>п.п. 5.5.1. СП 59.13330.2012;</b></li> <li>- визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания, и располагаться на высоте не менее 1,5 м от уровня пола</li> <li><b>п.6.5.4. СП 59 13330.2012;</b></li> </ul>	ТСР, Ремонт, Орг.мер

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует комплексная система информации и сигнализации об опасности;</li> <li>- отсутствует контрастная маркировка на краях дверного полотна и на дверных ручках всех дверей;</li> <li>- не выделены краевые (верхние и нижние) ступени лестниц;</li> <li>- отсутствует информация на доступном понятном языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудовать пиктограммами места обслуживания инвалидов со слуховым аппаратом;</li> <li>- нанести контрастную маркировку на края дверного полотна и дверные ручки всех дверей <b>п.п.5.5.8.СП59.13330.2012;</b></li> <li>- выделить краевые (верхние и нижние) ступени лестницы и края пандуса цветом и фактурой;</li> <li>- установить системы средств информации и сигнализации об опасности;</li> <li>- подключить к существующей визуальной системе оповещения о пожаре (световые сигнализаторы «ВЫХОД») дублирующую световую сигнализацию (сигнальные лампы). При размещении сигнальных ламп учесть, чтобы сигнал был виден из любой точки коридора, а также дублировался в туалете <b>п.п.7.3.3.СП59.13330.2012;</b></li> <li>- размещать информацию на доступном понятном языке</li> </ul>	
6.2	Акустические средства	нет		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют зоны обслуживания инвалидов по слуху;</li> <li>- отсутствуют звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения;</li> <li>- отсутствует радиотрансляция в здании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудовать все функциональные зоны переносными индукционными системами «ИСТОК» или их аналогом;</li> <li>- установить звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения;</li> <li>- оборудовать радиотрансляцией здание</li> </ul>	Ремонт,ТСП

6.3	Тактильные средства	нет		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует информация с выпуклыми надписями или шрифтом Брайля при входах;</li> <li>- отсутствуют рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в коридорах, вестибюлях;</li> <li>- отсутствуют направляющие поручни в коридорах с рельефными обозначениями на них;</li> <li>- отсутствует изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, подъёмами, лестницами, поворотами коридоров)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разместить на каждом этаже, рядом с входом, в доступном месте, на контрастном от стены фоне мнемосхему с информацией о расположении помещений на объекте, с указанием доступных для инвалидов маршрутов и путей эвакуации, с дублированием информации шрифтом Брайля;</li> <li>- разместить рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в коридорах, вестибюлях;</li> <li>- установить направляющие поручни в коридорах с рельефными обозначениями на них;</li> <li>- разместить тактильную полосу направления движения, состоящую из нескольких параллельных прямых полос при движении прямо, диагональных полос на поворотах и с квадратными рифами перед преградами и дверьми <b>ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 52875</b>;</li> <li>- перед лестницей за 0,8-0,9 м (снизу и сверху - на площадке) смонтировать предупредительные тактильные полосы шириной 0,3-0,5 м с конусообразными рифами. На полу на расстоянии 0,8 м по контуру колонн разместить тактильные полосы шириной 0,5 м с квадратными рифами;</li> <li>- разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки и закрепить на</li> </ul>	ТСП, Ремонт, Орг.мер
-----	---------------------	-----	--	---	--	----------------------

						<p>высоте от 1,3 до 1,4 м. таблички контрастного цвета размерами выполненными рельефным шрифтом 50 x 270 мм с названием кабинетов, с дублированием информации шрифтом Брайля, высота точек 0,7 мм, диаметр 1,5 мм. Нанести контрастную маркировку на края дверного полотна и дверные ручки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки контрастного цвета, указывающие направление к эвакуационному выходу.</li> </ul>	
	<p>ОБЩИЕ требования к зоне</p>					<p>На входах для посетителей должны обеспечиваться визуальное, тактильное, радио или звуковое информирование с указанием групп помещений (отделений), в которые можно попасть через данный вход (при наличии нескольких входов) <b>п.8.3.3. СП 59 13330.2012.</b></p> <p>Создание условий доступности услуг должно предусматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе в оформлении необходимых для её получения документов;</li> <li>- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка,</li> </ul>	

						<p>включая обеспечения допуска на объект сурдопереводчика, тифлсурдопереводчика;</p> <p>- наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги (в том числе, на информационном стенде), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также аудиоконтур;</p> <p>- вся информация на объекте должна быть комплексной, идентичной, непрерывной и своевременно ориентировать однозначное опознание мест посещения.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД	План 1 этажа	51,52	ТСР, Ремонт, Орг.мер

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно



\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности системы информации на объекте оценено, как временно недоступное для (К, О, С, Г, У), что не обеспечивает полноценного нахождения их на объекте. Для обеспечения полной доступности услуг инвалидам, необходимо разместить визуальную, акустическую, тактильную, доступную и понятную информацию на входе на территорию, в здание, на этажах, а также, разместить информацию об оказании услуг МГН, на сайте учреждений, находящихся в здании. Изготовить памятки для инвалидов по вопросам получения помощи со стороны персонала на объекте. Готовые памятки разместить в доступных местах на объекте. Приказом назначены ответственные сотрудники за организацию ситуационной помощи, с внесением дополнений в должностные инструкции. Провести обучение правилам оказания ситуационной помощи и инструктажи со всеми сотрудниками (организационное решение).



Фото № 51. Информация



Фото № 52. Информация

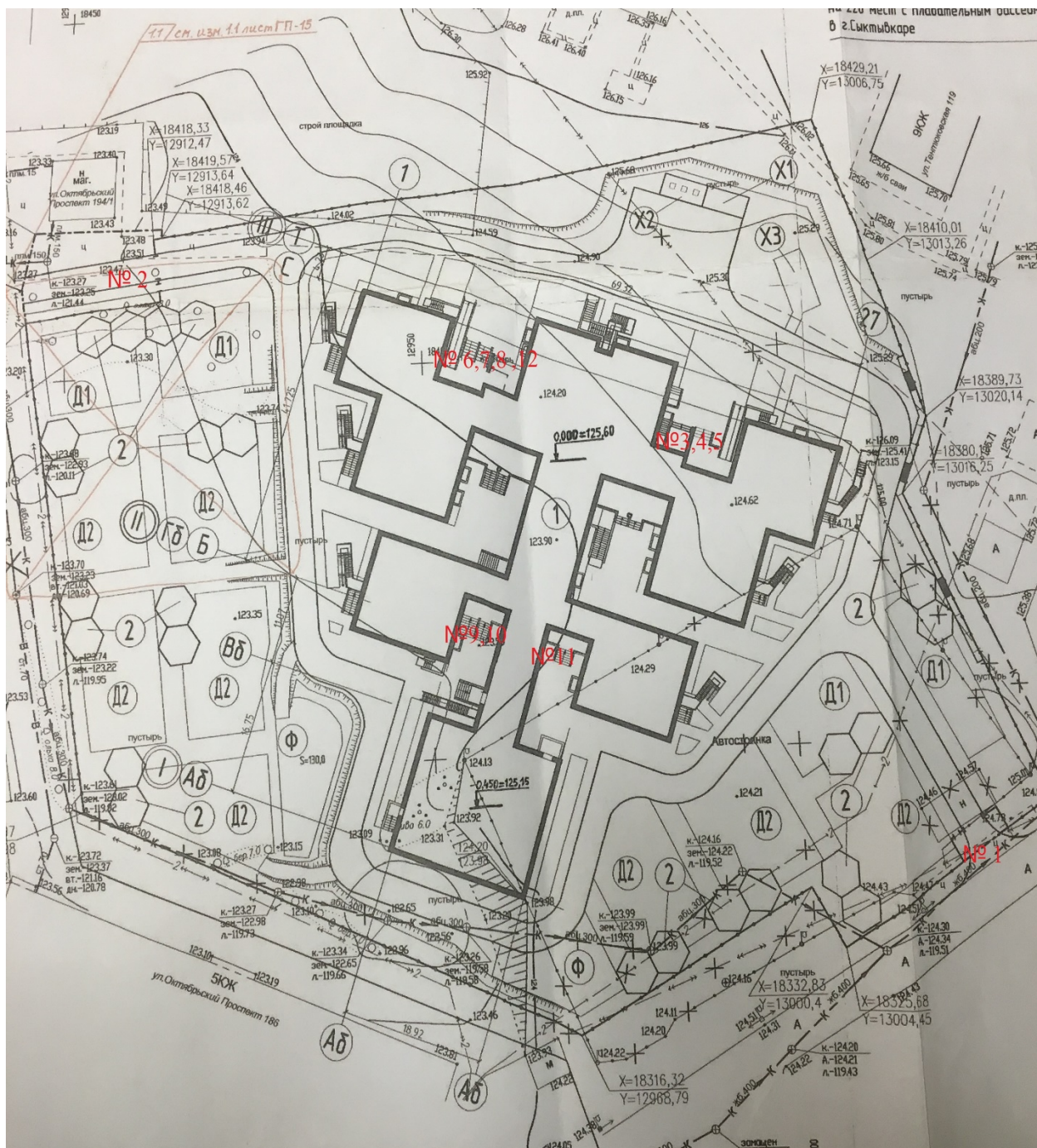


Фото № 54. Вход №3 (в группу №9).



Фото № 55. Вход № 3. (Группа №9).

План – схема МАДОУ «ЦРР-детский сад №112»



Вход на территорию – № 1, 2

Вход в группу №2 - №10

Центральный вход –№ 3

Вход в группу №11 - 11

Вход №2, вход на пищеблок - № 4

Вход № 3(группа №9)- № 5

Вход № 4 (пищеблок) - № 6

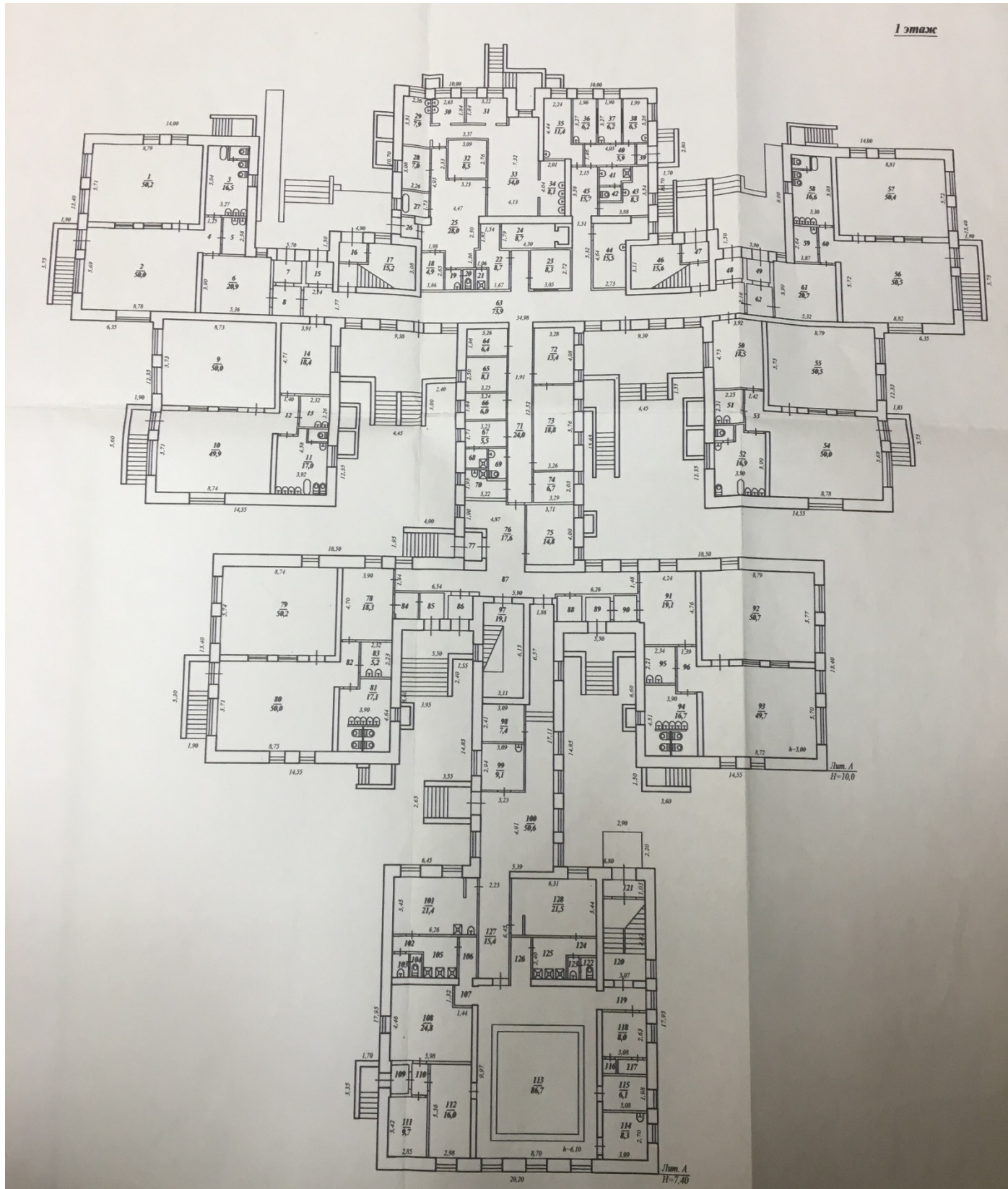
Вход № 5 - № 7

Входы в группу № 3 - № 8

Входы в группу № 4 - № 12

Входы в группу № 1 - № 9

План 1 этажа МАДОУ «ЦРР-детский сад №112»

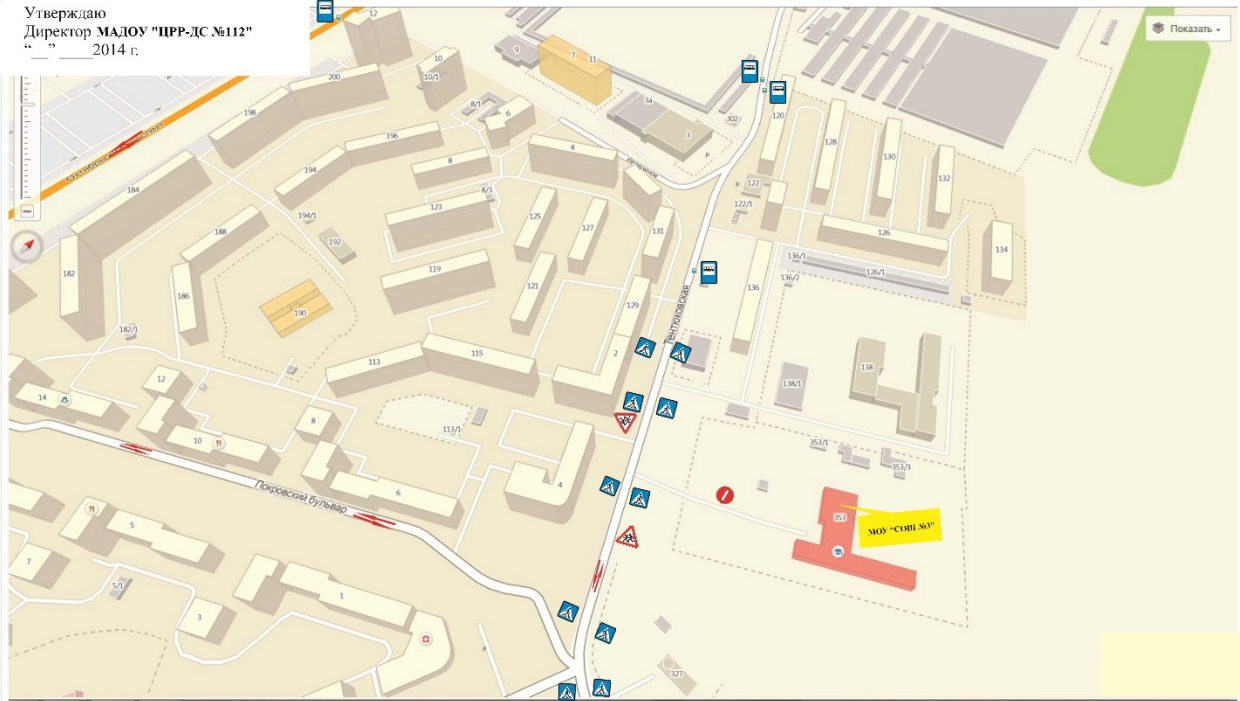




# Схема ГИС

## План-схема района расположения МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №112"

Утверждаю  
Директор МАДОУ "ЦРР-ДС №112"  
" " 2014 г.



Движение транспорта

Движение детей

## План-схема района расположения МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №112"

Утверждаю  
Директор МАДОУ "ЦРР-ДС №112"  
" " 2015 г.



Движение транспорта

Движение детей

Целищева  
Евдокия  
Георгиевна

Подписано цифровой  
подписью: Целищева  
Евдокия Георгиевна  
Дата: 2021.03.05 11:33:34  
+03'00'



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАДОУ «ЦРР - детский  
сад №112»

Е.Г. Целищева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Приложение № 1  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
№ 112

Наименование объекта: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 112» г. Сыктывкара;

Адрес объекта: 167005, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, д. 190

**1. Состояние доступности объекта**

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности предоставляемой услуги для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Отсутствует
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента - помощника	Предоставляется
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует
6	Наличие работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющих осуществлять обучение по адаптивным дополнительным образовательным программам	2
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов в МАДОУ «Детский сад № 112» г. Сыктывкара	0%
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного содержания и дополнительного образования, от общего числа детей-инвалидов в МАДОУ «Детский сад № 112» г. Сыктывкара	100%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется



10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено
----	--	------------

## 2. Управленческое решение

### Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности предоставляемой услуги для инвалидов	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объектах путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К.О.С)	Разработка локальных актов, назначение ответственных лиц
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнал учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	По мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющих осуществлять обучение по адаптивным дополнительным образовательным программам	Повышение квалификации педагогических работников
6	Наличие возможности получения детьми-инвалидами дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад № 112» г. Сыктывкара	Разработка адаптированных программ

Руководитель  
рабочей группы

Директор Целищева Е.Г.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по АХЧ Моторина К.А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель директора по УВР Бакина Л.Н.

(Должность, Ф.И.О.)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Главный специалист по доступной среде КРО ВОИ Королев Д.Е.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

