

Сыктывкарса муниципальной асшөрлуна учреждение
«Кагаӧс сӧвмӧдан шӧрин – челядьӧс 112 №-а видзанін» - школаӧдз велӧдан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад № 112» г. Сыктывкара

Принято
педагогическим советом
25 марта 2021 г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор МАДОУ
«ЦРР – детский сад №112»
_____ Е.Г. Целищева

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «ЦРР – детский сад №112»
за 2020 год**

Содержание.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Анализ системы управления образовательной организации	4
3. Анализ образовательной деятельности	5
4. Анализ качества кадрового обеспечения	9
5. Анализ качества учебно-методического обеспечения	11
6. Анализ материально-технического обеспечения	11
Анализ показателей деятельности МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 112» г. Сыктывкара за 2020	13

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращённое наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №112" г. Сыктывкара Сокращенное наименование: МАДОУ "ЦРР - детский сад № 112" г. Сыктывкара
Руководитель	Целищева Евдокия Георгиевна
Дата создания Образовательной организации	Год ввода в эксплуатацию 1 корпус– 1988 год Год ввода в эксплуатацию 2 корпус– 2014 год
Информация об учредителях	Учредителем ОО является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Глава МО ГО «Сыктывкар», руководитель администрации - Хозяинова Наталья Семёновна. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Начальник Управления дошкольного образования Дейнеко Галина Васильевна
Адреса ведения образовательной деятельности	I корпус: 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская 50. II корпус: 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект д.190
Режим работы образовательной организации	Понедельник - пятница: с 07:00 до 19:00 Суббота, воскресенье: выходные
Контактные телефоны	Телефоны: 8(8212)51-72-84 (директор), тел. 8(8212)51-33-91 (медицинский кабинет I корпус); тел. 8(8212)51-72-83 (медицинский кабинет II корпус, тел.51-72-83,51-33-91 (Заместитель директора по учебно-воспитательной работе)
Адрес электронной почты	e-mail: 112rodnichok@mail.ru
Адрес официального сайта	Адрес официального сайта - rodnichok112.ru Дополнительные страницы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - https://vk.com/cr_rrodnichok112
Предмет деятельности:	реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Основная цель деятельности Учреждения	образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

2. Анализ системы управления образовательной организацией

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МАДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников;
- Педагогический совет.

Органы управления осуществляют свою деятельность в соответствии с утверждёнными положениями.

Система управленческой деятельности в МАДОУ осуществлялась по функциям: планирование, организация, руководство, контроль и коррекция. Планирование деятельности МАДОУ регулируется Программой развития МАДОУ на 2019-2022 г.г., Уставом МАДОУ, годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 уч.г., планом работы МАДОУ на 2019-2020 уч.г. В целях реализации организационных функций управления, совершенствования деятельности учреждения в течение учебного внесены изменения в действующие локальные акты и положения.

Для совершенствования системы управления используются следующие методы:

Методы экономического стимулирования: в МАДОУ с работниками заключены эффективные контракты, разработано «Положение об оплате труда работников МАДОУ»;

Административные методы: рациональная расстановка кадров, приказы, распоряжения в рамках деятельности МАДОУ;

Психолого-педагогические: стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников, воспитание чувства коллективной ответственности (поощрение, благодарность, просьба, пожелание, традиция «почетный сотрудник»).

Методы общественного воздействия: обеспечение разумной свободы личности каждого, развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивании стратегии развития МАДОУ, вовлечение сотрудников и родителей в управление МАДОУ.

В целях обеспечения информационной открытости МАДОУ функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте представлены локальные акты учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, программы дополнительных образовательных услуг, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года.

В соответствии с основными задачами годового плана в 2019 году проведено 4 заседания педагогических советов (организационный, два тематических, итоговый). В течении учебного года проведено 3 тематических контроля, персонального, обзорного – 10, фронтального – 1, перекрестная проверка – 1. Контроль проводился с целью повышения качества образовательного процесса по основным направлениям развития и создания безопасных условий для организации образовательного процесса. Результаты контроля позволили выявить проблемы и определить направления деятельности педагогического коллектива.

В 2020 году проведено 4 заседания наблюдательного совета, на которых обсуждались вопросы: рассмотрение плана финансово - хозяйственной деятельности МАДОУ; отчёта об исполнении плана финансово – хозяйственной деятельности, вопросов по крупным сделкам; утверждение бухгалтерской отчетности, корректировка плана ФХД.

Таким образом, в МАДОУ создана оптимальная целостная система управления, которая способствует достижению целей образовательной организации.

3. Анализ образовательной деятельности

Образовательный процесс МАДОУ строится в соответствии с в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом Учреждения;

- Основной образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 112» г. Сыктывкара.

Списочный состав детей в 2019 - 2020 учебном году составил 644 ребёнка. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

<i>группа, возраст</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
Группа раннего возраста (1,5 до 2 лет)	2 группы	2 группы
I младшая группа (с 2 до 3 лет)	5 групп	5 групп
II младшая группа (с 3 до 4 лет)	5 групп	5 групп
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	4 группы	5 групп
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	5 групп	4 группы
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	4 группы	4 группы
Кратковременные группы	-	-
Итого	25 групп	25 групп

Распределение воспитанников по возрасту

Численность воспитанников всего	Распределение по возрасту						
	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
644	41	120	129	128	116	103	7

Основная образовательная программа МАДОУ разработана и утверждена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т. И. Бабаевой) и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому в совместной деятельности взрослого и детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Вариативная часть программы разработана на основе программы «Социокультурные

истоки» (И.А. Кузьмин») и решает задачу духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе присоединения к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом этнокультурного компонента, который реализуется как часть каждой из образовательных областей программы.

Анализ полноты реализации образовательной программы в 2019 – 2020 учебном году показал реализацию учебного плана в полном объеме. Образовательная деятельность осуществлялась согласно утвержденному расписанию.

Годовой календарный учебный график выполнен в полном объеме: продолжительность учебного года с 1.09.2019 – 31.05.2020, количество недель в учебном году – 38, сроки проведения каникул: зимние каникулы – 01.01.2019 – 08.01.2020; летний оздоровительный период – с 1.06.2020 по 31.08.2020 г. по утвержденному плану работы. Согласно образовательной программы в полном объеме реализовано комплексно-тематическое планирование во всех группах в форме проектной деятельности, что повлияло на качество выполнения образовательной программы и обеспечило включение всех участников образовательного процесса.

По итогам учебного года во всех группах проведена педагогическая диагностика, которая позволила оценить эффективность освоения и реализации образовательной программы, получить информацию об уровне актуального развития ребенка и построения индивидуальной образовательной траектории, определить дальнейшие направления образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами, диагностические карты. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Общий уровень освоения детьми образовательных задач, направленных на формирование целевых ориентиров по образовательным областям образовательной программы показал:

- 59% - показатели сформированы;
- 39% - показатели на стадии формирования;
- 2 % - показатели не сформированы.

Овладение детьми основных направлений развития составляет 644 (100%) детей I и II младших, средних, старших, подготовительных к школе групп.

Результаты педагогической диагностики.

Направления деятельности	Уровни		
	высокий	средний	низкий
1. Познавательное развитие	60%	30%	10%
2. Социально-коммуникативное	61%	39%	0%
3. Речевое развитие	58%	40%	2%
4. Физическое развитие	55%	35%	10%
5. Художественно – эстетическое	60%	40%	0%

По программе И. А. Кузьмина «Социокультурные истоки» был проведен педагогический мониторинг, включающий содержательный аспект качества образования, (когнитивные показатели развития ребёнка), коммуникативный аспект качества образования, развитие коммуникативных умений ребёнка, управленческий аспект

качества образования (управленческие способности ребёнка); психологический аспект качества образования (эмоционально-чувственной сферы) и социокультурный аспект качества образования (социокультурное развитие личности).

Результаты мониторинга по программе «Социокультурные истоки» за 2019-2020 учебный год.

показатели сформированы	67%
показатели на стадии формирования	33%
показатели не сформированы	0%

Анализ результатов психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению

Итоги психолого-педагогической диагностики по готовности детей к школе показывают высокие результаты в деятельности коллектива по подготовке детей к школьному обучению. Общая готовность выпускников к началу школьного обучения составила 100%. Воспитанников, не готовых к школьному обучению не выявлено.

Условно высокий	65 %
Высокий	15%
Низкий	0%

Анализ результатов педагогической диагностики по освоению образовательной программы позволил определить направления деятельности в 2020-2021 уч. году: оптимизация и поиск инновационных форм организации образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО по познавательному и речевому развитию детей.

В МАДОУ наряду с освоением основной образовательной программы реализуются дополнительные образовательные программы различных направленностей. Всего в МАДОУ в 2019 – 2020 году дополнительными общеразвивающими программами было охвачено 545 детей

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

- социально-педагогическое – 416 ребенка,
- художественное – 298 детей,
- физкультурно-спортивное – 224 детей.

Уменьшение количества детей, охваченных дополнительным образованием в МАДОУ по сравнению с предыдущим годом связано с ограничительными мероприятиями в период коронавирусной инфекции.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в МАДОУ соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются на основании психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка ОВЗ группой педагогов в составе старших воспитателей, воспитателей, педагога-психолога, учителя – логопеда, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей.

Коррекционная работа направлена на:

Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Участие детей МАДОУ №112 в конкурсах в 2019- 2020 году

№	Наименование	Номинация	Дата	ФИО педагога	Число детей
1.	Городской конкурс Лыжня дошколят	3 место	февраль 2019	Иржова М.М.	6
2.	Городской фестиваль Светлый Ангел Рождества	лауреат	январь 2019,2020	Берлизова Т.В.	34
3.	Республиканский фестиваль «Звезда Вифлиема»	диплом	январь, 2019	Савельева Л.О., Стрекалова В.В.	12
4.	Городской конкурс «Мастерская деда Мороза»	3 место	декабрь 2019	Камшукова Н.В., Шулепова И.В.	3
5.	Городской конкурс «Северная звездочка»	диплом	март, 2019,2020	Палева Е.В. Туркина Ю.А., Ширяева А.А.	9
6.	Фестиваль Светлая Пасха	лауреат	апрель, 2019	Берлизова Т.В., Соллертинская Г.Л.	8
7.	Пожарные на учениях	3 место	апрель, 2019	Иржова М.М.	8
8.	Проект Эхо войны: Открытка ветерану Дети рисуют Победу Герои живут рядом	благодарность	май, 2019,2020г	Усова В.В. Левкович Ю.А., Сметанина А.С., Тушнолобова И.В.,	12
9.	Юные друзья природы	2 место	апрель, 2019	Мартюшева Н.Д., Ламекина С.А.	3
10	Фестиваль «Под покровом Богородицы»	Лауреаты	октябрь 2019,2020г	Берлизова Т.В. Гилева А.И. Сурнина К.С. Васильева Н.Ю.	37
11	Фестиваль «Вера. Надежда Любовь»	участник	октябрь 2019	Шевцова И.В. Сурнина К.С. Васильева Н.Ю.	8
12	Зигзаг удачи	участие	ноябрь 2019	Савельева Л.О., Лодыгина М.И., Лодыгина А.С.	2
13	Умники и умницы	участие	ноябрь 2019,2020г	Мамаева С.Е Ларукова Н.И. Устинова Е.В.	2

Количество участников и мероприятий всех уровней резко сократилось по сравнению с предыдущим годом в результате эпидемиологической обстановки.

В целях выполнения поставленных задачи и реализации основной образовательной программы в марте – апреле 2020 года была организована работа в дистанционном режиме на платформе социальной сети ВК.

Таким образом, педагогическим коллектив обеспечил высокий уровень качества образования воспитанников по образовательной программе на основе форм и видов детской деятельности, соответствующих возрастным, индивидуальным особенностям, способностям, потребностям и интересам детей. Достижению позитивных результатов способствовало: создание условий и соответствующей предметно-пространственной среды, внедрение инновационных технологий, форм и методов в образовательный процесс, построение индивидуальной траектории развития ребенка, дополнительное образование и несомненно активное и тесное сотрудничество с родителями и микросоциумом.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ и Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МАДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МАДОУ, соответствует ФГОС ДО.

4. Анализ качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 100%. Удельный вес педагогических работников с высшим профессиональным образованием составил 45% (27 человек), со средним профессиональным – 55 % (33 человека). Средний возраст педагогического коллектива 35 лет.

В целях обеспечения качества образовательной программы в штат МАДОУ включены педагог-психолог, инструктор по физической культуре, хореограф, музыкальный руководитель, учитель-логопед, что позволяет в комплексе осуществлять педагогическую деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий, проявлять и развивать творческие способности детей с учетом индивидуальных особенностей и интересов развития, обеспечивать эмоциональное благополучие ребенка.

Укомплектованность педагогическими кадрами	59
Соответствие уровня квалификации педагогических кадров квалификационным требованиям	59/100%
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	8/13%
Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	22/31%
Доля педагогов, имеющих аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности	19/32%
Доля молодых специалистов	10/16%

В МАДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МАДОУ в целом.

По итогам 2020 года повысили квалификационную категорию: первая 12% (0,6) педагогов МАДОУ, высшая % 0,3 (2) педагога, 0,3 % (2) педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. План аттестации на соответствие занимаемой должности выполнен в полном объеме. 11 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Педагоги МАДОУ активно транслируют передовой педагогический опыт. Публикуются в различных изданиях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Публикации педагогов в 2019-2020 учебном году.

ФИО автора (ов) (полностью), должность	Вид опубликованного материала,	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации	Наименование издания, интернет –ресурса (год, месяц, стр.)
Попова Анна Александровна воспитатель	Методическая разработка	Развивающие игры детей дошкольного возраста»	Всероссийский уровень	Всероссийский образовательный портал «Завуч»2020г
Попова Анна Александровна воспитатель	Методическая разработка,	развивающая игра «Найди маму и детеныша»	Всероссийский уровень	Инф-образовательный портал проф. мастерства пед работников «Педагогические таланты России»2020г
Туркова Алла Станиславовна воспитатель	презентация	Использование ИКТ согласно действующих ФГОС ДО»	Всероссийский уровень	Инф-образовательный портал «Завуч» 2019
Туркова Алла Станиславовна воспитатель	Развивающая игра (ИКТ)	Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками	Всероссийский уровень	Инф-образовательный портал «Завуч» 2019
Каракчеева Кристина Сергеевна	программа	Рабочая программа для детей 2-3года	Всероссийский уровень	Образовательный портал» Ифроурок» 2020
Долгова Светлана Ильинична	Методическая разработка	«Составление рассказов по картине»	Всероссийский уровень	Образовательный портал» Ифроурок» 2020
Долгова Светлана Ильинична	Публикация проекта	«Пушкин-поэт, писатель, сказочник	Всероссийский уровень	Педжурнал
Долгова Светлана Ильинична	Методическая разработка	Проект по ознакомлению дошкольников с народным праздником «Масленицей»	Всероссийский уровень	Образовательный портал» Ифроурок» 2020
Хенерина Наталья Владимировна	Методическая разработка	«Профилактика нарушения зрения у детей дошкольного возраста»	Всероссийский уровень	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Наименование конкурса	формат	результат
Муниципальный	«День Матери»	заочно	3 место, 2 участника
	«Воспитатель года -2020»	очно	Победитель в номинации «Профессиональный диалог»
Республиканский	Республиканский этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	очно	участие
Федеральный	Конкурс методических разработок по развитию речи ИИфроурок	заочно	Свидетельство размещении авторской разработки
	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление -2019»	заочно	Диплом I степени
	Конкурс методических разработок «Великая Победа»	заочно	1 победитель, 1 место
	Лучший конспект ОД к 23 февраля	заочно	Победитель 3место
	Методическая разработка по развитию речи	заочно	Диплом 1ст
	Фотовыставка «Читаем с папой»	заочно	Диплом 1 степени
Международный	Викторина «Логические задачи»	заочно	Диплом 1 ст.1участник
	«Волшебство Нового года»	заочно	Диплом 1ст 1 участник
	Творческая группа «ФГОС ДО»	заочно	сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Важно продолжать работу по повышению мотивационного уровня педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, подготовки воспитанников к участию в конкурсах муниципального и республиканского уровней, а также вовлечению большего количества семей для участия в конкурсных мероприятиях.

5. Анализ качества учебно-методического обеспечения.

Образовательная программа обеспечена современным учебно-методическим комплектом на 100%. Учебные издания по реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебно-методический материал систематизирован по основным направлениям развития ребенка с учетом основных видов детской деятельности. В группах оснащены центры: творчества, игровой активности, познавательного и речевого развития, физкультурно-оздоровительной, театрализованной деятельности, художественно-эстетического развития. Для организации образовательной деятельности имеется широкий спектр дидактического, наглядного и демонстрационного материала.

В МАДОУ имеются технические средства для организации образовательной деятельности, ноутбуки, мультимедийный проектор, программа «Играй и развивайся», интерактивные доски, музыкальные центры, телевизоры.

Информирование родителей и общественности о деятельности МАДОУ осуществляется через официальный сайт, информационные стенды.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение МАДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

С целью обеспечения комплексной безопасности в МАДОУ:

- установлена кнопка экстренного реагирования и вызова полиции,
- территория ограждена металлическим забором,
- охрана осуществляется по договору со специализированной организацией,
- ведется видеонаблюдение,
- установлена система пожарной сигнализации,
- разработаны локальные акты, закрепляющие ответственных лиц, действия персонала и планы эвакуации,

- разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада функционируют: музыкальный зал, логопедический кабинет, бассейн, комната психологической разгрузки, кабинеты творчества и развивающих занятий, кабинет изодейтельности, кабинет Мастерилка, кабинет Монтессори, конференц-зал, галерея, Коми изба, православная комната, которые оснащены современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Оборудование помещений МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарных норм и пожарной безопасности. Группы, в основном, оснащены мебелью, игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивные площадки, экологическая тропа, цветники и огороды, зона леса, фонтан, творческие проекты.

Таким образом, в МАДОУ создана рационально организованная развивающая среда, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

**Анализ показателей деятельности МАДОУ «Центр развития ребёнка
– детский сад № 112» г. Сыктывкара за 2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2020 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	644 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	644 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	161 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек / 1,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек / 1,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек / 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек / 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	33 человек / 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	32 человек / 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек / 83%
1.8.1	Высшая	8 человек / 13%

1.8.2	Первая	22 человека/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	526 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор

Е.Г. Целищева