

Сыктывкарса муниципальной асшөрлуна учреждение
«Кагаӧс сӧвмӧдан шӧрин – челядьӧс 112 №-а видзанін» - школаӧдз велӧдан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад № 112» г. Сыктывкара

Принято
педагогическим советом
12 мая 2022 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор МАДОУ
«ЦРР – детский сад №112»
_____ Е.Г. Целищева
Приказ от 16.05.2022 № 22

**Отчёт о реализации Программы развития муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 112» г. Сыктывкара
за 2021 год**

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 112» г. Сыктывкара разработана на период с 2019 по 2022 год и утверждена 19 августа 2019 года.

Цель Программы развития: Обеспечить качество и результативность образовательной деятельности МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО и запросов родителей (законных представителей).

Задачи Программы:

1. Внедрить инновационные формы дошкольного образования с его индивидуализацией.

2. Обеспечить оптимальные условия для внедрения в практику работы инновационных технологий и методик по физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, в том числе для детей с ОВЗ.

3. Усовершенствовать систему образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и этнокультурному развитию детей дошкольного возраста.

4. Обеспечить развитие кадрового потенциала педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО и профессиональными стандартами.

5. Модернизировать и развить предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу учреждения, обеспечивающую комфортные условия и доступность образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Активизировать участие родителей в деятельности МАДОУ посредством формирования компетентностей родителей в вопросах образования детей, создания родительских клубов, организации обратной связи.

7. Развить инструменты информирования родителей и получения обратной связи о качестве образования.

Основные результаты, достигнутые в ходе реализации программы развития в 2021 году

В ходе реализации программы развития удалось достигнуть следующих результатов:

1. *Внедрение инновационных форм дошкольного образования с его индивидуализацией.*

Работа педагогического коллектива по внедрению инновационных формы дошкольного образования с его индивидуализацией была направлена на повышение качества индивидуализации образования через формирование способностей ребёнка к безусловному принятию себя и принятию другого, как нововведение социализации воспитанников. В планировании воспитательно-образовательного процесса, в практической деятельности педагогам было предложено активизировать работу по индивидуализации во взаимодействии с детьми с позиции способов общения, создания психолого-социально-педагогических условий, формирования способностей ребёнка, реализацию инновационных подходов. Изучались и внедрялись в работу с детьми инновационные технологии и формы организации

познавательно-исследовательской, игровой деятельности, в результате чего повысился уровень квалификации педагогических работников по данному вопросу. В настоящее время систематически используются в воспитательно-образовательной работе с детьми инновационные технологии: «Личностное ориентирование», «Хоровод», «Дерево знаний», «Ситуация», «Технология сотрудничества», «Клубный час» «Шоу-технология», «Интервью», «Твигис», «Детский совет», «Кейс-технология», «Аквариум» и др.; методов «Кластер», «Мозговой штурм» и т.д. С целью индивидуализации педагогического процесса во всех группах МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 112» соответствующим образом оформлена пространственная предметно-развивающая среда. Активизировалась работа с родителями воспитанников по поддержке самостоятельности, инициативности ребёнка через совместные мероприятия, исследовательские проекты.

Всё это обеспечило поддержку детской инициативы и творчества, возможность выбора с детьми материалов, видов деятельности, участников совместной деятельности и общения. Поставленная задача по внедрению инновационных форм дошкольного образования с его индивидуализацией выполнена в полном объёме, однако необходимо продолжать работу в данном направлении.

2. *Результативность обеспечения оптимальных условий для внедрения в практику работы инновационных технологий и методик по физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, в том числе для детей с ОВЗ.*

Для сохранения здоровья и развития детей в МАДОУ сформирована здоровьесберегающая среда и созданы условия для обучения детей с ОВЗ, в том числе разработаны индивидуальные образовательные маршруты и адаптированные образовательные программы;

В образовательный процесс внедрено много новых здоровьесберегающих технологий, авторских программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. (Программа «Планета здоровья», Дополнительные общеразвивающие программы по физическому развитию: «Мы силачи», «Фитбол», «Детский фитнес», «Степ-аэробика»).

Расширен спектр мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности.

В отчётном учебном году количество детей ОВЗ составило 12 человек, 4 детей-инвалидов. Адаптированные образовательные программы на для этой категории детей были реализованы в полном объёме.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в МАДОУ соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются на основании психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка ОВЗ группой педагогов в составе старших воспитателей, воспитателей, педагога-психолога, учителя – логопеда, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей.

В результате планомерной, углубленной методической работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников увеличилась доля педагогов и специалистов с высоким уровнем профессиональной компетентности в данном вопросе.

В настоящее время 30 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19).

3. Совершенствование системы образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и этнокультурному развитию детей дошкольного возраста.

В МАДОУ продолжается работа республиканского ресурсного центра: «Духовно – нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки». Учреждение ежегодно принимает участие в педагогических чтениях, в республиканской конференции в рамках Регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений. Опыт работы по духовно – нравственному воспитанию представлен в республиканском этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», 1 и 3 место (2018, 2019 г.).

25 и 26 ноября 2021 г. коллектив МАДОУ принял участие в Региональных Рождественских образовательных чтениях «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» в рамках XXX Международных Рождественских образовательных чтений» (далее – Региональные Рождественские чтения).

В рамках Региональных Рождественских чтений:

25 ноября 2021 г. состоялся практико-ориентированный образовательный семинар «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном пространстве» на базе ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», на котором руководителем и воспитателями МАДОУ был представлен опыт духовно-нравственного и патриотического воспитания по реализации программы «Социокультурные истоки» в МАДОУ.

26 ноября 2021 г. на базе МАДОУ прошел практико-ориентированный образовательный семинар «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки» по теме «Социокультурное и духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с традиционной культурой на основе содержания программы «Социокультурные истоки».

В мероприятиях в рамках Региональных рождественских чтений приняло участие 20 педагогов МАДОУ, которыми представлен положительный опыт по реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», раскрыты методологические и методические основы программы «Социокультурные истоки», проведены практики совместной образовательной деятельности детей и родителей. Педагогами учреждения презентован наработанный методический и практический материал, проведено 10 мероприятий в различных формах, посвященных 350-летию со дня рождения Петра I.

В реализации проекта «Рождество Христово» приняли участие 20 педагогов, 250 детей и 200 родителей МАДОУ.

Педагоги и воспитанники МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 112» традиционно участвуют в городском фестивале «Светлый ангел Рождества», акции «Подари радость к Рождеству», в городском фестивале православной культуры «Светлая Пасха», акции «Подарки к Пасхе», праздничном концерте, посвященном празднику Светлого Христова Воскресения и т.д., показывая высокие результаты.

Анализ проделанной работы позволяет сделать вывод, что в МАДОУ сложилась система работы по духовно-нравственному воспитанию всех участников образовательного процесса.

В будущем необходимо продолжить работу по сохранению и совершенствованию системы образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и этнокультурному развитию детей дошкольного возраста.

4. Развитие кадрового потенциала педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО и профессиональными стандартами.

В МАДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МАДОУ в целом.

В 2020-2021 учебном году повысили свою категорию 3 педагога на 1 категорию, подтвердили соответствие занимаемой должности 7 педагогов. План аттестации на соответствие занимаемой должности выполнен в полном объеме.

В прошедшем учебном году повысили свою квалификацию по вопросам учебно-воспитательной работы 20 педагогов, по вопросам профилактики заболеваний 32 педагога.

Педагоги МАДОУ активно транслируют передовой педагогический опыт. Публикуются в различных изданиях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Важно продолжать работу по повышению мотивационного уровня педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, подготовки воспитанников к участию в конкурсах муниципального и республиканского уровней, а также вовлечению большего количества семей для участия в конкурсных мероприятиях.

В дальнейшем необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др)

5. Модернизация и развитие предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы учреждения, обеспечивающей комфортные условия и доступность образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническое оснащение МАДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду. Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей

С целью обеспечения комплексной безопасности в МАДОУ:

- установлена кнопка экстренного реагирования и вызова полиции,
- территория ограждена металлическим забором,
- охрана осуществляется по договору со специализированной организацией,
- ведется видеонаблюдение,
- установлена система пожарной сигнализации, установлена система охранной сигнализации и система контроля доступа.
- разработаны локальные акты, закрепляющие ответственных лиц, действия персонала и планы эвакуации,
- разработан паспорт антитеррористической безопасности.
- разработан паспорт дорожной безопасности.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада функционируют: музыкальный зал, логопедический кабинет, бассейн, комната психологической разгрузки, кабинеты творчества и развивающих занятий, кабинет изодейтельности, кабинет Мастерилка, кабинет Монтессори, конференц-зал, галерея, Коми изба, православная комната, которые оснащены современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Оборудование помещений МАДОУ соответствуют требованиями ФГОС ДО, санитарных норм и пожарной безопасности. Группы, в основном, оснащены мебелью, игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивные площадки, экологическая тропа, цветники и огороды, зона леса, фонтан, творческие проекты.

Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемое и полифункциональное оборудование.

Выводы: в МАДОУ создана рационально организованная развивающая среда, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

6. Активизировать участие родителей в деятельности МАДОУ посредством формирования компетентностей родителей в вопросах образования детей, создания родительских клубов, организации обратной связи.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Проведено два общих и три групповых родительских собрания. План работы с родителями выполнен в полном объеме.

С участием родителей, согласно годовому плану, проводились недели открытых дверей, тематические встречи, деловые игры, круглые столы, семинары, консультации. Родители активно привлекались к реализации творческих проектов, к участию в детских праздниках, конкурсах, выставках творческих работ, спортивных досугах, к формированию предметно-развивающей среды в группах, на площадках МАДОУ, принимали участие в совместной образовательной деятельности в рамках реализации программы «Социокультурные истоки». В течении года совместно были проведены мероприятия: «День Матери», «Рождество Христово», «День защитников Отечества», «Масленица», «8 Марта», «Пасха», «День Победы». Совместно с родителями были организованы выставки: «Осенние фантазии»,

«Новогодний серпантин». В мероприятиях МАДОУ за год приняли участие свыше 220 родителей и законных представителей. В период дистанционной работы взаимодействие с родителями было организовано на официальном сайте ДОУ и в социальной сети ВК. У каждой группы была открыта собственная страница в ВК для общения с родителями, оперативного консультирования и размещения материалов для детей.

Родители воспитанников активно участвовали в городских конкурсах: «Открытка ветерану», «Герои живут рядом», «Папа и мы – спортивные и сильные», акциях «Подарки на Покров» «Подарки к Рождеству», «Подарки к Пасхе» для Сыктывкарского дома-интерната для престарелых и инвалидов.

Результаты мониторинга, анкетирования, показали высокий уровень удовлетворенности родителей, в среднем 90% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МАДОУ №112.

По результатам анкетирования за 3 года родители дали следующую оценку работе учреждения: высокую – 81% (2018г), 83% (2019 г) и высоко оценили деятельность ДОУ в 2020 г: высокую - 86%, среднюю -8%, неудовлетворительную - 4%. Таким образом, грамотно построенная система работы с семьей помогла сблизить родителей с детьми, показать значимость совместной деятельности детского сада и семьи по воспитанию и обучению воспитанников.

Таким образом, грамотно построенная система работы с семьями воспитанников помогла сблизить родителей с детьми, показать значимость совместной деятельности детского сада и семьи по воспитанию и обучению воспитанников.

7. Развить инструменты информирования родителей и получения обратной связи о качестве образования.

В целях обеспечения информационной открытости МАДОУ функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии требованиям законодательства. На сайте представлены локальные акты учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, программы дополнительных образовательных услуг, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года.

В каждой группе размещены информационные стенды, где родители могут ознакомиться с информацией о жизнедеятельности МАДОУ, рекомендациями.

В МАДОУ сформирована ресурсная база работы с родителями: подобрана методическая литература, представлены практические материалы. Широко вошло в традицию детского сада проведение «Дней открытых дверей», совместно с родителями проводятся круглые столы, мастер-классы. Родители активно пользуются сайтом МАДОУ, где размещена информация мероприятиях, конкурсах, праздниках, проводимых в детском саду, могут получить консультацию специалистов, задать интересующий их вопрос и получить квалифицированный ответ.

Воспитатели используют мессенджеры для взаимодействия с родителями (ватсап).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется через официальную группу в ВК, на официальном сайте МАДОУ имеется форма обратной связи. Формы для анкетирования и голосования размещаются в группе Вконтакте. Проведение опросов осуществляется с помощью гугл-формы. В МАДОУ

№112 осуществляется измерение удовлетворенности родителей (законных представителей) по основным направлениям деятельности ДОО не реже 1 раза в год путем заполнения анонимного опроса в электронном виде на сайте МАДОУ.

Таким образом, в МАДОУ взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается на удобной им информационной платформе, предусмотрены формы получения обратной связи о деятельности детского сада и о качестве образования.

**Анализ выполнения программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 1112№ г. Сыктывкара за 2021 год.
Достижение целевых индикаторов.**

Показатели	Единица измерения	2021		примечание
		план	факт	
Доля выполнения ежегодных показателей муниципального задания	%	90	99.4	
Доля родителей, удовлетворенных качеством деятельности МАДОУ	%	90	90	
Величина внебюджетных доходов учреждения	Руб.	1млн. 650	1 млн. 539	Уменьшение доходов связано с уменьшением числа платных услуг
Удельный вес воспитанников учреждения, достигших целевых ориентиров, предусмотренных ФГОС ДО, в общей численности воспитанников	%	90	90	
1.1.1. Проект «Счастливое детство»				
Удельный вес программ учреждения, в которых реализованы педагогические и иные инновации	%	60	60	
Доля педагогов, реализующих инновационные образовательные программы и проекты	%	60	60	
Удельный вес воспитанников – инвалидов, которым обеспечена доступность услуг дошкольного образования, в общей численности воспитанников учреждения	%	1	0,6	Количество детей-инвалидов составило 4 чел.
Доля выполненных мероприятий (согласно Паспорту доступности)	%	95	95	
Удельный вес воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, принявших участие в конкурсных мероприятиях, в общей численности воспитанников	%	27	34	
Проект 1.2.1. «Планета здоровья»				
Доля педагогов использующих инновационные здоровье сберегающие технологии	%	65	65	
Удельный вес воспитанников учреждения, охваченных мерами по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности и	%	80	85	

правонарушений, в общей численности воспитанников				
Заболеваемость	%	58	58	
Посещаемость детей	%	70	56	Приказом МАДОУ от 16.02.2022 № 15 утвержден комплекс мер по повышению уровня посещаемости детьми ДОУ
Удовлетворённость родителей качеством физкультурно-оздоровительных услуг ДОУ	%	75	80	
Проект 1.3.1. «Истоки Родничка»				
Проект 1.3.2. «Наследие»				
Доля групп, в которых реализуются проекты по духовно-нравственному воспитанию и этнокультурному развитию детей дошкольного возраста	%	60	60	
Доля педагогов, готовых к реализации проектов по духовно-нравственному воспитанию и этнокультурному развитию детей дошкольного возраста	%	70	70	
Удовлетворённость родителей качеством реализации проектов по духовно-нравственному воспитанию и этнокультурному развитию детей дошкольного возраста	%	75	80	
Доля этнокультурного и духовно-нравственного компонента в ООПДО	%	25	25	
Количество новых программ дополнительного образования для детей реализуемых в учреждении	%	7	7	
2.1.1. Проект «Компетентный сотрудник – профессионал»				
Удельный вес педработников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общей численности педработников ДОУ	%	55	53	Уменьшение показателя связано с уменьшением общей численности педработников
Удельный вес педработников ДОУ, прошедших повышение квалификации и (или) профпереподготовку, от общей численности педработников ДОУ	%	95	95	
Удельный вес руководителей и заместителей, прошедших повышение квалификации и (или) профпереподготовку по программам в сфере менеджмента, от общей численности педработников ДОУ	%	80	80	
Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня	%	50	50	

Доля педагогов, занятых инновационной деятельностью от общей численности педработников ДОУ	%	25	25	
Доля педагогов участвующих конференциях, стажировочных площадках	%	25	25	
Доля педагогов, имеющих публикации	%	35	35	
2.2.1. «Современная развивающая среда ДОО»				
Степень соответствия учреждения требованиям комплексной безопасности (количество замечаний/ предписаний)	%	0	0	
Удельный вес оснащения образовательного пространства развивающими игровыми трансформируемыми и полифункциональным пособиями, играми и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО в групповых помещениях, музыкальном. физкультурном залах.	%	85	85	
Удельный вес оснащения детских площадок и спортивной площадки оборудованием и развивающими игровым пособиями в соответствии с ФГОС ДО	%	85	85	
Доля обеспеченности образовательного процесса учебной-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом	%	95	95	
Доля оснащение образовательного пространства детского сада ТСО	%	65	65	
Проект 3.1.1. «Активный и компетентный родитель»				
Доля вовлеченности родителей в образовательный процесс ДОУ	%	30	30	
Доля посещения родителями совместных мероприятий	%	65	65	
Доля посещения родителями общих и групповых собраний	%	70	70	
Проект 3.2.1. «Технологии обратной связи»				
Доля родителей, принимающих участие в опросах	%	75	75	

Таким образом, анализ реализации задач и достижения целевых показателей программы показал, что Программа развития МАДОУ реализуется планомерно. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты.

Развитие образовательной организации не стоит на месте, идёт активное развитие по всем направлениям деятельности. Федеральные образовательные стандарты выполняются по всем заявленным направлениям.