



Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №112» г. Сыктывкара

г. Сыктывкар, 2023

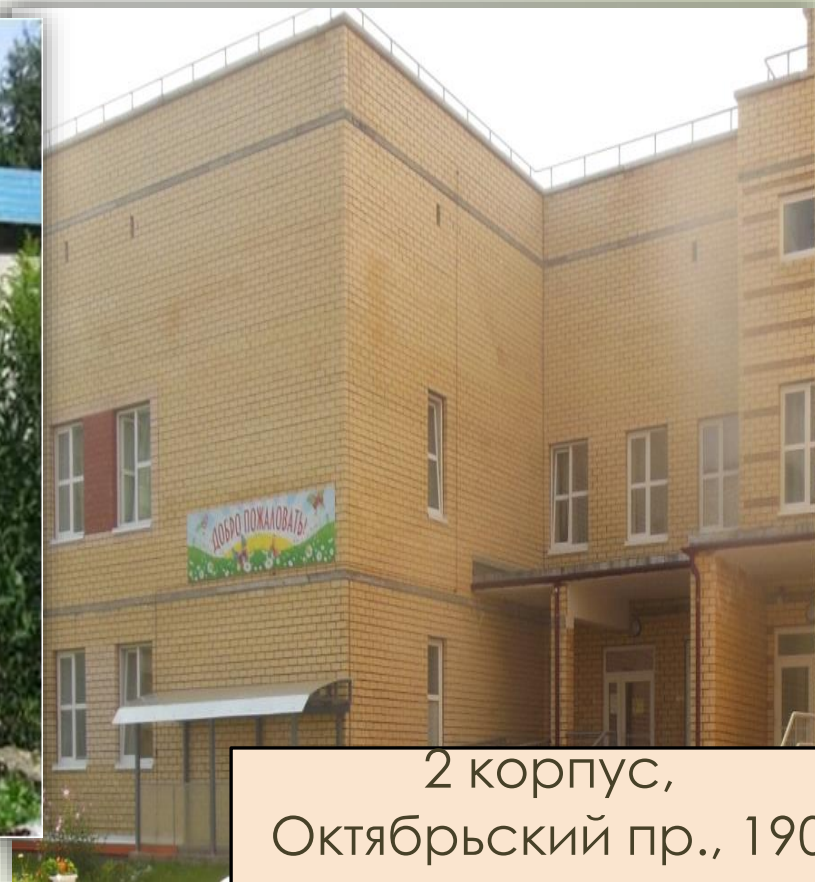


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №112»

г. Сыктывкара



1 корпус,
ул.
Петрозаводская, 50



2 корпус,
Октябрьский пр., 190

Основная образовательная программа дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №112» г.
Сыктывкара разработана в соответствии с :

**Федеральным
государственным
образовательным
стандартом дошкольного
образования
(далее – Стандарт)**



**Федеральной
образовательной
программой дошкольного
образования
(далее – ФОП ДО).**





ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

занимает **60%** от её
общего объёма

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ,

часть формируемая
участниками
образовательных
отношений
составляет **40%**

Обязательная часть представлена:



Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 года.

Вариативная часть представлена:


парциальная программа «Социокультурные истоки», автор И.А. Кузьмин.

Количественный состав воспитанников

В учреждении функционирует
25 групп общеразвивающей направленности

Возрастная категория детей, на которых ориентирована
Программа:

- Группа раннего возраста (1 до 2 лет)
- I младшая группа (с 2 до 3 лет)
- II младшая группа (с 3 до 4 лет)
- Средняя группа (с 4 до 5 лет)
- Старшая группа (с 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ СО
СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Физическое
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Социально-
коммуникативное
развитие

Познавательное
развитие

Речевое развитие

Образовательный процесс в ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое;
- Физическое развитие,

с учетом программы духовно-нравственного воспитания

«Социокультурные истоки» и Программы воспитания.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

Цель: Формирование у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры., защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Духовно-нравственное направление воспитания

Цель: Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению

Социальное направление воспитания Цель: Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми

Познавательное направление воспитания

Цель: Формирование ценности познания

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Цель: Формирование ценностного отношения детей к ЗОЖ, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности

Трудовое направление воспитания

Цель: Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбие и приобщение ребенка к труду

Эстетическое направление воспитания

Цель: Становление у детей ценностного отношения к красоте

Материально-технические условия реализации Программы



Кабинет Монтессори



Спортивный зал



Комната психологической разгрузки



Бассейн



Коми изба



Изостудии

Музей Боевой славы «Я помню, я горжусь! горжусь!»



Уголок дежурства



ППРСреда групп в соответствии с возрастом воспитанников



Библиотека



Центр
Познания



Центр речи и театра



Центр
Движения



Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений


- Приобщение семьи к социокультурным категориям и ценностям осуществляется на основе использования активных форм воспитания и взаимодействия детей и взрослых.
- К программе «Социокультурные истоки» нами разработано комплексно-тематическое планирование на основе годового круга православных праздников. Результатом реализации каждого цикла годового круга является проведение народных и православных праздников: «Под покровом Богородицы», «Рождество Христово», «Масленица», «Светлая Пасха» совместно с социальными партнерами.

Миссия нашего МАДОУ - качественное удовлетворение потребностей семьи, социума в воспитании физически развитой, психически здоровой, социально-адаптированной, творческой личности ребенка, сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной и отечественной культуры.

С целью организации
разностороннего развивающего отдыха
для детей с использованием
воспитательного и здоровьенесущего
потенциала лета и окружающей природы,
на протяжении многих лет в учреждении
функционирует

Летний оздоровительный лагерь.






ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ:

**Психоло-
го-
педагоги-
ческая
поддерж-
ка
семьи**

**Единство
подходов
к
воспитани-
ю и
обучению**

**Повыше-
ние
компете-
нтности
родителе-
й**



ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

Информирование

Просвещение

Развитие осознанного родительства

Сотрудничество и партнерство

Вовлечение в образовательный процесс

Родители – равноправные участники образовательного процесса



Для взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с сотрудниками МАДОУ создана группа В социальной сети Вконтакте

cr_rrodnichok112