

Сыктывкарса муниципальной асшөрлуна учреждение
«Кагаӧс сӧвмӧдан шӧрин – челядьӧс 112 №-а видзанін» - школаӧдз велӧдан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 112» г. Сыктывкара

Принято:
Педагогическим советом
от 31.08.2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МАДОУ № 112
_____ Е.Г. Целищева
Приказ № 32-п от 31.08.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Развивающие игры»
для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет
срок реализации программы от 1 до 2-х лет
направление «Художественное»**

Составила:
Савельева Людмила Олеговна

Сыктывкар, 2022 г.

Содержание

1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цель и задачи реализации дополнительной общеразвивающей программы	3
1.1.2.	Актуальность, педагогическая целесообразность	4
1.1.3.	Возрастные особенности развития детей	4
1.2.	Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	4
2.	Содержательный раздел	5
2.1.	Календарно-тематическое планирование	5
2.2.	Формы и режим занятий	11
2.3.	Содержание программы	11
2.4.	Формы подведения итогов освоения дополнительной общеразвивающей программы	11
3.	Организационный раздел	12
3.1.	Организационно-педагогические условия	12
3.2.	Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию дополнительной общеразвивающей программы	12
Список используемой литературы		13
Приложения		

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Программа «Развивающие игры» разработана с учётом возрастных особенностей детей раннего возраста в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2020 г;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №112» г. Сыктывкара (далее по тексту МАДОУ «ЦРР – детский сад № 112» г. Сыктывкара);

- Положением об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг МАДОУ «ЦРР – детский сад № 112» г. Сыктывкара.

1.1.1. Цель и задачи реализации Программы

Цель Программы - развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет посредством использования развивающих игр в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование познавательной активности, социальное и личностное развитие младших дошкольников. Сайт-источник <http://ohrana-tryda.com/>)

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

Обучающие:

1. формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук)
2. формирование практических умений и навыков;
3. обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.
4. способствовать самостоятельности детей, овладению разными способами действия, приобретению самостоятельной игровой деятельности и общения.

Развивающие:

1. развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
2. совершенствование движений рук;
3. развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
4. развитие речи детей.
5. оказывать помощь детям для развития сферы общения, их коммуникативных способностей.
6. способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать представления об окружающих предметах и явлениях, учить выделять некоторые особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа.

Воспитательные:

1. воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);
2. воспитывать и развивать художественный вкус;
3. воспитывать усидчивость, целенаправленность.
4. способствовать развитию творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, радости от реализации своих замыслов и желаний.

1.1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность

Актуальность данной программы, заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка.

1.1.3. Возрастные особенности детей

Данная программа предназначена для детей раннего и младшего дошкольного возраста 1,5 - 3 лет.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

2. Содержательный раздел

2.1. Календарно-тематическое планирование

Период прохождения материала	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
Октябрь				
1 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Тема «Осень». Развивать мелкую моторику рук. Массаж пальчиков колючим мячиком «Ежик» (Комплекс упражнений с массажным мячом) Пальчиковая игра: «Ути-ути» («Ладушки» пальчиковые игры для малышей. О.И. Крупенчук)	Наблюдение, беседа
2 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Тема «Красочный лес» Пальчиковая игра: «Ладушки» («Ладушки» пальчиковые игры для малышей. О.И. Крупенчук) Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю». 2. «Осенние деревья» - рисование ладошками. 3. Упражнение «Похлопаем» -хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе. 4. Самомассаж мячиками (ежиками).	Беседа, наблюдение
3 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Тема: «Перелетные птицы» 1. «Птичьи следы на песке» - рисуем на манке пальчиками. 2. Упражнение «Птички полетели» 3. Упражнение «Погоуляем» - двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро.	Беседа, наблюдение
4 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Тема: «Признаки осени» 1. «Дождь» - рисуем на манке пальчиками.	Беседа, наблюдение
Ноябрь				
1 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Тема «Дикие животные» 1. Подвижная игра «Зайка» 2. Упр. «Ежики на прогулке» - делаем колючки для ежей (прищепки). 3. «Угости белочку орешками»- аппликация техникой обрывания бумаги. 4. «Разноцветный заборчик» -игра с прищепками. 5. Самомассаж мячиками (ежиками).	Беседа, наблюдение

2 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Тема: «Игрушки» 1. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки. 2. «Рисуем мячи»- на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик). 3. «Пирамидка» -лепка из пластилина	Беседа, наблюдение
3 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Пальчиковая игра: Игра «Как у нашего котика» («Расскажи стихи руками» Т.Ю. Бардышева, Т.Н. Щербакова)	Беседа, наблюдение
4 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Пальчиковая игра: «Сорока-ворона» («Ладушки» пальчиковые игры для малышей. О.И. Крупенчук) Игра «Кто там спрятался» (сухой бассейн)	Беседа, наблюдение
Декабрь				
1 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Тема «Зима. Признаки Зимы» 1. «Льжник» - рисуем на манке пальчиками. 2. Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки. 3. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка» 5. Дорисуй ветку, на которой сидит воробей.	Беседа, наблюдение
2 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Тема «Снег идет» 1. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком». 2. «Снегопад»-рисуем пластилином. 3. Упражнение «Сосульки» - прикрепить прищепки к полоске картона «крыше». 4. Самомассаж гранеными карандашами. 5. Упражнение «Погуляем» - ходим двумя пальцами по столу в разном темпе.	Беседа, наблюдение
3 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Тема «Деревья» 1. Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю». 2. Игра с прищепками «Наряжаем елочку». 3. Упражнение «Похлопаем» -хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе.	Беседа, наблюдение

			4. Самомассаж мячиками (ежиками).	
4 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Тема «Новый год. Елка» 3. Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки. 4. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка. 5. «Наряжаем ёлку»- рисуем елочные игрушки. 6. Самомассаж мячиками (ежиками).	Беседа, наблюдение
Январь				
3 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Упражнение: «Лепим снежки большие и маленькие»- сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями. Пальчиковая игра: «Тук-тук» («Ладушки») пальчиковые игры для малышей. О.И. Крупенчук)	Беседа, наблюдение
4 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Пальчиковая игра: «Водичка-водичка» («Расскажи стихи руками» Т.Ю. Бардышева, Т.Н.Щербакова) Игра «Чтоб Мишке было теплее» (Учить мелко, рвать бумагу, потом засыпать Мишку в берлоге)	Беседа, наблюдение
Февраль				
1 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Пальчиковая игра: «Большие ноги шли по дороге» («Расскажи стихи руками» Т.Ю. Бардышева, Т.Н.Щербакова) Массаж с колючим мячиком «Мячик» (Компл. упр-ий с массажным мячом)	Беседа, наблюдение
2 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Тема «Защитники отечества» 1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы». 2. «Салют» - рисуем пальчиковыми красками 5. Самомассаж гранеными карандашами. 6. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.	Беседа, наблюдение
3 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Тема «Транспорт» 1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход». 3. Игра «Грузовик построим сами». 4. Упражнение «Машина на погрузке» - рассортировать красную и белую фасоль по разным грузовикам. 5. Самомассаж гранеными карандашами.	Беседа, наблюдение
4 неделя	1	Объяснение нового	Тема «Конец зимы» 1. Пальчиковая гимнастика	Беседа, наблюдение

		материала. Показ, опробование	«Снеговик». 2. Упражнение «Остатки запасов» - помоги мышке-норушке рассортировать красную и белую фасоль. 3. Самомассаж гранеными карандашами. 4. Упражнение «Солнечный денек» - с помощью прищепок делаем солнышко. 5. «Веселый снеговик» - рисуем мелкими круги разного размера.	
Март				
1 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Тема: «Мамин праздник» 1. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки. 2. «Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиковыми красками 3. Упражнение «Бусы для мамы»- нанизывание макарон на ленту. 4. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами ходить по столу в разном темпе.	Беседа, наблюдение
2 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Тема: «Одежда» 1. Пальчиковая гимнастика «Постираем белье». 2. Упражнение «Помогаем маме»- развешать белье на веревку и закрепить его прищепками. 3. «Украшь платье Маруси»- раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора. 4. Самомассаж мячиками (ежиками).	Беседа, наблюдение
3 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Тема: «Дом» 1. Игра «Что лишнее?» - «Чудесный мешочек». 2 «Домик для мишутки» - рисуем на манке. 5. Образно-пластическое творчество детей - «Мы строители» 6. Упражнение «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо, громко и в разном темпе. 7. Самомассаж гранеными карандашами.	Беседа, наблюдение
4 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Тема: «Одежда» 1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы.	Беседа, наблюдение

			<p>3. Учить последовательно одевать и раздевать куклу.</p> <p>4. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу.</p> <p>5. Воспитывать бережное отношение к одежде.</p> <p>1. П/и «Гномики- прачки» .</p> <p>2. Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц.</p> <p>3. Упр. «Не дошитое платье»- «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет нужной деталью.</p> <p>4. Дигра «Оденем Петю».</p> <p>5. Упр. «Похлопаем» - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу.</p> <p>6. Само-массаж гранеными карандашами.</p>	
Апрель				
1 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	<p style="text-align: center;">Тема «Весна»</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик»,</p> <p>2. Упражнение «Весенняя полянка»- с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья.</p> <p>3. Весенний букет» - аппликация с использованием цветной бумаги.</p> <p>4. Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков.</p>	Беседа, наблюдение
2 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	<p style="text-align: center;">Тема «Звонкая капель»</p> <p>1. Упражнение «Что тонет, что не тонет?» -выбрать из группы предметов то, что тонет.</p> <p>2. Упражнение «Веселая пипетка» - работа с водой и пипеткой.</p> <p>3. Упражнение «Соберем кораблик» - разрезная картинка.</p> <p>4. Игра «Кулачок» - сжимать и разжимать кулачок (кулачок – бутон цветка, проснулся, заснул).</p> <p>5. Самомассаж мячиками (ежиками).</p>	Беседа, наблюдение
3 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	<p style="text-align: center;">Тема: «Домашние животные»</p> <p>1. Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.</p> <p>2. Упражнение «Животные хотят пить» - «мама» наливаем воду из</p>	Беседа, наблюдение

			<p>стакана в тарелочку, ложкой, «детеньшам» капаем пипеткой.</p> <p>3. Упражнение «Прятки» - найди всех животных в сухом бассейне.</p> <p>4. Нарисуй хвост коню.</p> <p>5. Самомассаж гранеными карандашами.</p>	
4 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	<p>Пальчиковая игра: «Шла ворона через поле» («Расскажи стихи руками» Т.Ю. Бардышева, Т.Н. Щербакова)</p> <p>Массаж пальчиков колючим мячиком «Игра с ёжиком» (комплекс упражнений с массажным мячом)</p>	Беседа, наблюдение
Май				
1 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	<p>Пальчиковая игра: «Вот как пальчики шагают» («Расскажи стихи руками» Т.Ю. Бардышева, Т.Н. Щербакова)</p> <p>Игра «Солнце светит ярко-ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка)</p>	Беседа, наблюдение
2 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	<p>Коллективная работа «Весенний луг» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.</p>	Беседа, наблюдение
3 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	<p>Тема: «Насекомые»</p> <p>1. Упражнение «Посадка фасоли» - в песке сделать ямки и посадить семена.</p> <p>2. Упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы.</p> <p>3. Упражнение «Насекомые на листочке» - упражнение в шнуровке.</p> <p>4. Упражнение «Узелки» - завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.</p> <p>5. «Вот такие ножки у сороконожки» - коллективное рисование</p>	Беседа, наблюдение
4 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	<p>Тема: «Лето»</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Лето».</p> <p>2. Игра «Шишки для мишки» - игра с сосновыми шишками.</p> <p>3. Упражнение «Цветная водичка» - работа с пипеткой. Смешивание красок.</p> <p>4. Самомассаж мячиками (ежиками).</p> <p>5. «Украсим бабочке крылышки» - аппликация.</p> <p>6. Упражнение «Арбуз» - нарисовать побольше черных зернышек – семян.</p>	Беседа, наблюдение

2.2. Формы и режим занятий

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.).

Формы работы:

- пальчиковые игры;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- самомассаж рук;
- работа с пластилином;
- работа с бумагой.

Дополнительная образовательная деятельность с детьми проводится 1 раз в неделю в течение всего учебного года. Занятия предназначены для детей 3 - 4 лет, длительностью не более 15 мин. Форма работы может быть разной: с подгруппами, индивидуально.

2.3. Содержание программы

2.4. Формы подведения итогов освоения дополнительной общеразвивающей программы

- проведение итогового мероприятия;
- изготовление игры;
- проведение игры и т.д.

3. Организационный раздел

3.1. Организационно-педагогические условия

Указывается методическое обеспечение Программы - (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, и т.д.), рекомендации по проведению практических работ, дидактический и игровой материалы. В этом разделе намечаются пути решения программных задач. Описываются методические приемы, методы работы с детьми. Основными формами проведения занятий по дополнительному образованию могут быть: занятия, игровые образовательные ситуации, беседы, встречи, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки, концерты и др.

3.2. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию дополнительной общеразвивающей программы

- Методическое условие реализации программы предполагает наличие методических пособий, соответствующих возрасту детей.
- Использование в работе с детьми наглядно-дидактических пособий для самых маленьких
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.- 352 с.

Список используемой литературы

1. Аксарина Н.М. Адаптация детей при поступлении в детское учреждение//Вопросы развития и воспитания детей первых трех лет жизни. – М.: Просвещение, 1972.
2. Большова Т.В.Учимся по сказке. (Развитие мышления дошкольника с помощью мнемотехники). – Санкт-Петербург, 2005.
3. Грабенко Т.М. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Игры в сказкотерапии. - СПб.: Речь, 2006. - 208 с.
4. Грабенко Т., Зинкевич-Евстигнеева Т., Фролов Д. Волшебная страна внутри нас. // Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. – М.: Речь, 2005 – 158 с.
5. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. - СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998.-50 с.
6. Елецкая О.В. День за днем говорим и растем. – Москва, 2005.
7. Захаров А.И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка. – СПб.: Союз, Лениздат, 2000.
8. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Кудзилов Д.Б. Психодиагностика через рисунок в сказкотерапии. - СПб.: Речь, 2004 – 144 с.
9. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Основы сказкотерапии. - СПб.: Речь, 2004. – 154 с.
10. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Формы и методы работы со сказками. Формы и методы работы со сказками. - СПб.: Речь, 2004. - 240 с.
11. «Ладушки» пальчиковые игры для малышей. О.И. Крупенчук
Лютлова Е.К., Моница Г.Б.Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - СПб.: Речь, 2005. - 145 с.
12. Маханева М.Д. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. – Москва, 2005.
13. Николаева Е.И. 111 баек для детских психологов. - СПб.: Питер, 2009. – 160 с.
14. Рассказы стихи руками. Т.Ю. Бардышева, Т.Н.Щербакова.
15. Развиваем речь малыша. М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина
16. Стишенок И.В. Сказка в тренинге: коррекция, развитие, личностный рост. - СПб.: Речь, 2006. - 144 с.
17. Тренинг по сказкотерапии. Развивающая сказкотерапия. // Сборник программ по сказкотерапии под редакцией Зинкевич-Евстигнеевой Т.Д. – СПб.: Речь, 2000 - 260 с.
18. Широкова Г.А. Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста. – Феникс, 2005.
19. Интернет ресурсы: <https://infourok.ru/kruzhok-po-razvitiyu-melkoy-motoriki-veselie-ladoshki-dlya-detey-mladshey-gruppi-3188564.html>.